



国士舘高等学校
KOKUSHIKAN SENIOR HIGH SCHOOL

目先ではない^{まこと}真の心づくり



M a k e T r u e S p i r i t



国士舘高等学校
KOKUSHIKAN SENIOR HIGH SCHOOL

併設
国士舘中学校
国士舘大学
国士舘大学大学院

〒 154-8553 東京都世田谷区若林 4 丁目 32-1
☎ 03-5481-3131 (全日制課程代表)
☎ 03-5481-5827 (昼間定時制課程東校舎代表)
☎ 03-5481-3135 (入試担当)
☎ 042-339-7248 (硬式野球部グラウンド)



<https://hs.kokushikan.ed.jp/>

本校の教育は 『心学』と『活学』を2本の柱としています。

『心学』とは、道徳心や正義感、思いやりの心を備えた人材育成を前提に心の通った、心の教育（武道と礼法）を行うこと。

『活学』とは、「読書・体験・反省」を基として、物事を客観的に捉え、社会の一員として自らの存在価値を見つめ、第一線で活躍できる人材育成を前提とした教養と実践の教育です。

この『心学』と『活学』を形成する要素となるのが
“誠意、勤労、見識、気魄”の四徳目です。

誠意

真心を持って
行動を起こすこと

勤労

自ら率先し、労を惜しまない
勤労奉仕の気持ち

見識

広い視野を持ち、
正しい判断ができる

気魄

何事にも屈しない、
強い精神力と忍耐力を持つ

国土館高等学校は

\\目的・進路に添った\\

3つのクラス構成

選抜クラス（全日制課程）

質の高い授業により、総合的な学力の向上を図る。
外部模試や長期休暇中の講習を通して実践力を高める。
早慶上理やGMARCHなど、難関私立大学の合格を目指す。

進学クラス（全日制課程）

基礎学力の定着と様々な経験を通し、幅広い視野を養う。
進路意識を高め、2年次より自分の目標に合った類型で学習する。
国土館大学の内部推薦をはじめ、
他大学の多種多様な学部・学科の進路実現を目指す。

国土館大学進学クラス（昼間定時制課程）

1クラス24人以下の少人数制授業による手厚い学習指導を行う。
74単位からのカリキュラム設定により、
2、3年次は進路実現に向けた学習を行う。
基準を満たした生徒全員が内部推薦の受験資格を獲得できる。

CONTENTS

- | | | | |
|--------------|--------------------|-------------|-----------------|
| 01 心学と活学 | 09 特色ある教育 | 20 卒業生メッセージ | 27 大学概要 キャンパス紹介 |
| 03 国土館の教育 | 13 K-Improve 生徒の1日 | 21 クラブ活動 | 国土館の歴史 沿革 |
| 05 卒業生が想う国土力 | 15 国土館の教師陣 | 23 年間行事 制服 | 29 募集要項の要点 |
| 07 カリキュラム | 在校生メッセージ | 25 世田谷キャンパス | 学校説明会日程 |
| | 17 進路指導 卒業後の進路 | 高等学校関連施設 | 30 校長挨拶 |
| | 大学合格実績 | | |

夢を
あきらめない



将来、社会に出て生活をしていくために必要なものは、
一人ひとりの“生きる力”。

それは、学力や数字だけで表わすことも、
ましてやマニュアル化した
学習だけで身につけることもできません。

心の教育

希望する進路に進む、あるいは将来の夢を実現させる
といった「目標達成」には、学力的なものだけではなく
精神力が必要です。
本校では、通常の授業はもちろんのこと、各イベント
や行事、生活指導を通して教科書にはのっていない道
徳教育を実践しています。

生活習慣の徹底

人と会ったとき、授業や部活の開始・終了など、ごく
当たり前にかわす挨拶も、ただ形式的なだけでは単なる
ハウ・トゥーにすぎません。
なぜ挨拶、礼儀が大切なのか…… このことを登下校
や各授業・活動を通して実践し、本当の意味の礼法を
身につけます。

健康な知性

たとえば、本を読むことの楽しさ、学ぶことの喜び、
身体を動かす充実感を知ることができれば、高校生の
本来もつ個々の素質は驚くほど伸びていくものです。
本校では、受験的知識や暗記式だけではない、興味のも
てる教育を展開し、健康な知性を育みます。

国士力

対談



校長
渡邊 隆 先生



1 年
国士館大学進学クラス
H・I さん



3 年
進学クラス文系Ⅰ 類
剣道部
A・K さん



3 年
進学クラス文系Ⅱ 類
硬式野球部
K・F さん

一生懸命に取り組むのは当たり前
自分を超越するためには 101%の力を

Q 国士館の先生によく言われることは？

A・K 剣道部の顧問の先生が口癖のよう
におっしゃっている、「一生懸命に取り組
むのは当たり前」というのと「100%は
現状維持、昨日の自分を超越するように
101%を目指しなさい」という言葉です。
剣道の場合、追い込み稽古をよく行うの
ですが、1本目であれば1本目で力を出し切
るくらいの気持ちで臨むことで動きもよ
くなり体力もつき、大会でも勝てるよう
になりましたし、勉強面でも101%を意識
するようになってから成績が伸びました。

校長 できることをできる範囲でやるだ
けではなくて、“100以上”じゃないと
気づけないことはたくさんあると思うん
ですね。指導された先生はその「気づけ
ない部分＝一歩先の部分」を見てもら
いたかったんじゃないかな、と感じます
ね。

K・F 部（硬式野球部）のスタッフの口
からよく出て来るのは「継続すること」
です。たとえば1週間やって終わりでは
なく、1週間できたら1カ月、1カ月でき
たら1年というふうに“小さなことでも
継続すること”で大きなものになるよ
”と教えてください。そこで勉強面でも
野球の面でも成長につながったかなと
思います。

校長 人にやらされての継続というのは
地獄でしかないですね（笑）。大切な
のは意志を持って自分から継続すること
。そしてその大切さに気づけたからこ
そ、さらに継続していく…という流れが
できます。それが自分の目標に向かって
努力を続けるということにつながって
いくんだと思いますね。

**Q Iさんは今春入学ですが、
国士館の先生の印象は？**

H・I 生徒との接し方、授業の進め方
や教え方も丁寧な先生が多いです。
たとえば授業であれば私たちが理解
しているかどうかをつねに見てく
れているように感じられるのです。
そのなかでわからないことがあれば、
ちゃんと理解できるまで教えてください
。そういったこともあって勉強に対す
るイメージが「嫌い」から「好き」に
近づいています（笑）。

A・K 勉強面でも部活動でも面倒見は
本当にいいと思います。それは卒業さ
れたOBの方々もそうです。部でも代が
被っていない卒業生が稽古をつけて
くださるなど、国士館は先生も先輩も
、生徒のことを自分のことのように考
え、つながりをとても大事にしてくだ
さっている印象です。

校長 勉強でわからないことを理解
できるようになる、部活動でできなかった
ことができるようになる。その積み重
ねが「継続」にも結びつきますよね。

K・F 礼儀を重んじるのも国士館らし
さかなと思います。人として、当
たり前のことを当たり前にするべき
ことを勉強以前に教えられている
感じがします。そこは社会に出ても
必要な部分なので、いい環境だ
なと思います。

H・I ロングホームルームや総合探
究、授業でも社会のこととか色んな
ことを学べているので、内面も磨
かれる場所だと私も感じます。

勉強面でも部活動でも面倒見がよく、
つながりを大切にしてくれる先生方

校長 礼儀って人と接すること、人
との信頼関係を築く一番基本的な
ことだと思うんですね。「国士」と
は“人のために”ということですが
相手の信頼を得られなければ人に
尽くすなんていうことはできません
。本校を卒業し、世界で活躍してい
る人はそういった部分を在学中に
身をもって知り、そしてそれを大切
にしている人なのです。そういった
ことを部活動、勉強など学校生活
を通して見つけていく。国士館で
の3年間はのための時間にしてほ
しい。それが私たちの願いです。

卒業生が想う国士力

夢を
あきらめない



大学生

国士館の賑やかさというか、明るく生活しているな…と思った雰囲気に惹かれて進学しました。高校生活で思い出されるのはやはり部活動(バスケットボール部)です。正直、楽ではなかったです。下級生の時は先輩についていけばよかったのですが、部長を任されたことで僕の場合はチームをまとめるというより、チームを勝たせることを目指しました。大切にしたのは“攻める気持ち”です。そのためにもみんなにやってほしいと思うことを自分から率先して行うという思いで、強気に戦う姿勢を練習から示していくことを心がけました。ただ、最初から上手くはいきません。同級生に頼り、最終的には先生にも頼り、みんなに頼りながら頑張れた感じです。そのなかで人との接し方というものを学べたことは僕自身の成長につながりました。勉強面においては先生から出された課題は確実にこなすこと、そして学校の勉強を頑張るということを自分に課しました。文武両道は高校進学時に自分で決めていた目標でしたが、その部分に関してはできたのでは…と思っています。国士館は礼儀などにはけっこう厳しい学校ですが、そのなかで身なりを大切にすることも学べたように思います。そしてそれは卒業後にプラスになると今、感じています。

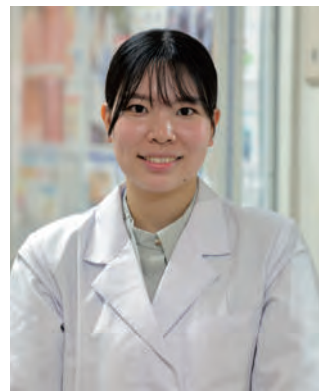
人との接し方を学べたということが、僕自身の成長につながったと思います。



国士館大学 21世紀アジア学部 21世紀アジア学科 1年
川鍋 一斗 さん
世田谷区立弦巻中学校出身 令和5年度 高等学校 卒業

国士館中学・高等学校 養護教諭

田村 史江 さん



川崎市立橘中学校 出身
平成27年度 高等学校 卒業
平成31年度 国士館大学 文学部 教育学科 教育学専攻 卒業
令和3年度 日本体育大学大学院 体育科学研究科 博士前期課程 修了

その先を考えた今が大事なんだよ…ということを、生徒たちに教えていきたいと思います

部活(バスケットボール部)引退時に先生から「ここで満足していたら田村の人生、上手いじゃないよ」と言われたことを今でもよく覚えています。“今は辛くても、それを乗り越えた先に道は開けるんだよ”ということだと思うのですが、当時は悔しくて“見かえてやる!”という反発力と同時に、現状に満足せずチャレンジを続けようというモチベーションになりました。結局、先生は私の性格を見抜いていたんだと思うのです。国士館の先生方は生徒一人ひとりの“その先の人生”を考えてくれていますから。養護教諭として国士館に戻ってきた今、私も“その先を考えた今が大事なんだよ”ということを生徒たちに教えていきたいなと思います。

社会人

大学生

サッカー界の名将といわれる方が国士館のTAになったことで練習を見学したことが入学のきっかけです。3年間はきつかったこと、大変だったことのほうが多かったかも知れないですけど、充実していました。1年の時からサッカーも勉強もしっかりやらないと…と思っていましたし、先生方からも口うるさく大学(進学)のことをいわれていたのいい意味で危機感を持っていたのですが、2年次にケガをして試合に出られない時期があったり、3年次にはキャプテンや寮長をさせてもらったことも含めて貴重な経験を積むことができました。大学受験では指定校推薦で上手くいかず、大きな不安にも襲われたのですが、周りに自分のことをしっかり見てくれる仲間たち、先生方がいたことで凄く助けられました。2年次ケガをした時も周りの人々と話をすることで“このままじゃダメだ”と感じ、前に進むことができたのです。国士館に来てよかったと思うことは、いい仲間たちに巡り会えたことです。自分は現在、日本大学に通っています。めざしているのはサッカーの指導者。国士館で培った経験をいかし、頑張っていこうと思っています。皆さんもスポーツと勉強を頑張れる環境がある国士館で文武両道を頑張ってみてください。

国士館に来てよかったと思うことは、いい仲間たちに巡り会えたことです。



日本大学 スポーツ科学部 競技スポーツ学科 1年
森澤 友哉 さん
浦安市立富岡中学校 出身 令和5年度 高等学校 卒業

国士館大学 体育学部 スポーツ医科学科 大学院 救急システム研究科 准教授

喜熨斗 智也 さん



杉並区立井荻中学校 出身
平成12年度 高等学校 卒業
平成16年度 国士館大学 体育学部 スポーツ医科学科 卒業
平成18年度 国士館大学 スポーツ・システム研究科 救急救命システムコース 修了

協調して物事に取り組む素晴らしさなど、私にとって重要な要素を学んだ高校時代

国士館では規律の大切さ、協調して物事に取り組むことの素晴らしさを学び、精神的な強さを身につけることができました。これは社会人にとっての基礎であり、救急救命士という世界に飛び込んだ私にとっても重要な要素であることが、のちに分かりました。そんな高校時代で思い出されるのは武道大会です。私は教員チームと対戦したのですが、先生方の何事にも一生懸命で生徒と一緒に楽しむ姿は、私の目標とする教師像のひとつになっています。皆さん、高校3年間はあっという間ですが時間はどんな人にも平等です。時を大切に、さまざまな情報を自ら取りにいき、将来に向けた悔いのない時間を過ごしてください。

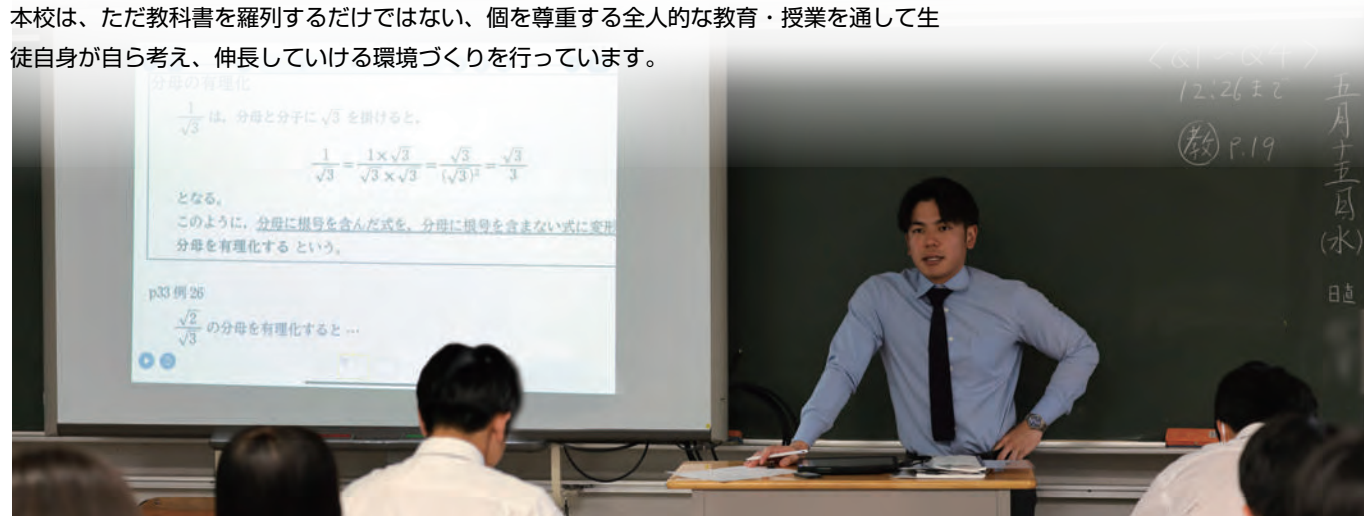
社会人

カリキュラム 一人ひとりの可能性を引き出すカリキュラム

将来、社会に出て生活をしていくために必要なものは、一人ひとりの“生きる力”。

それは、学力や数字だけでは表わすことができず、ましてやマニュアル化した学習だけで身につけることはできません。新しい自分を見つけたり、得意な分野を伸ばしたり、思いもよらなかった素晴らしい成果を挙げる喜びを実感しながら、個性や適性は磨かれていくのです。

本校は、ただ教科書を羅列するだけではなく、個を尊重する全人的な教育・授業を通して生徒自身が自ら考え、伸長していける環境づくりを行っています。



教科書だけではなく、受験だけでもない授業

基礎を知る

1 学年



選 抜 クラス

早慶上理、GMARCH 進学を目指します。

進 学 クラス

文武両道をより充実させながら目標大学への進学を目指します。

1 年次の成績により、2 年次から選抜クラスへの編入も可能です。

国士館大学進学クラス

少人数制を利用し、基礎学力を身につけ国士館大学進学を目指します。

体感する

2 学年



文系Ⅰ類

選 抜 クラス

難関私立大学への進学を目指します。

進 学 クラス

私立大学への進学を目指します。

理 系

選 抜 クラス

難関私立大学への進学を目指します。

進 学 クラス

私立大学への進学を目指します。

文系Ⅱ類

主に国士館大学への進学を目指します。

文系Ⅲ類

運動部に所属しながらスポーツ系の大学や学部への進学を目指します。

進学文系

国士館大学文系学部への進学を目指します。

進学理系

国士館大学理系学部への進学を目指します。

身につける

3 学年



土曜日は「授業」と自学自習

土曜日は受験を見据えたカリキュラムの必要性から、1 年生では演習のための自由選択授業が、2 年生文系Ⅰ類・理系では必修授業が設定されています。また、さまざまなガイダンスや自学自習を通して主体的な学びを身につける時間としています。

最後までやり抜く
強い心



令和 7 年度入学生教育課程表

教科	科目	学年 類型 クラス 標準単位数	1 年		2 年						3 年					
			選抜・進学	国士館大学進学	選抜・進学			国士館大学進学		選抜・進学				国士館大学進学		
					文系Ⅰ	文系Ⅱ	文系Ⅲ	理系	文系	理系	文系Ⅰ	文系Ⅱ	文系Ⅲ	理系	文系	理系
国語	現代の国語	2	2	2												
	言語文化	2	2	2												
	論理国語	4			3	3	3				2	2	2		②	
	文学国語	4			2	2	2			②	3	3	3		②	
	国語表現	4														
	古典探究	4			3	3	3		2		2	2	2		2	
	受験国語演習＊										1			(1)		
	理系国語＊							2								
地理歴史	国語総合演習＊		(1)												2	
	国語合計		4	4	8	8	8	2	4	0	8	7	7	0	6	0
	地理総合	2	2	2												
	歴史総合	2	2	2												
	世界史探究	3			③	③	③				⑤	⑤	③		③	
	日本史探究	3			③	③	③				⑤	⑤	③		③	
	公共	2			2	2	2	2	2	2						
	政治・経済	2											(2)		(2)	(2)
公民	地歴公民合計		4	4	5	5	5	2	4	2	5	5	3	0	3	0
	数学	数学Ⅰ	3	3	3											
数学Ⅱ		4			4	2	2	4		4		2	2			
数学Ⅲ		3												(3)		
数学 A		2	2	2												
数学 B		2						2		2						
数学 C		2						2								
理系受験数学＊														4		
受験数学演習＊																2
受験数学Ⅰ A ＊												(2)				
受験数学Ⅱ BC ＊												(2)				
数学Ⅰ A 演習＊		(1)														
理科	数学合計		5	5	4	2	2	8	0	6	0	2	2	4	0	2
	科学と人間生活	2			2	2	2		2							
	物理基礎	2								2						
	物理	4												⑥		④
	化学基礎	2	2							2						
	化学	4						3						3		3
	生物基礎	2		2				2				(2)				
	生物	4												⑥		④
	理科演習＊													(2)		(2)
	理科合計		2	2	2	2	2	7	2	6	0	0	0	9	0	7
保健体育	体育	7～8	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	保健	2	1	1	1	1	1	1	1	1						
	武道＊		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	保健体育合計		5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	芸術	音楽Ⅰ	2			②	②	②	②	②	②					
音楽Ⅱ		2												②		
美術Ⅰ		2			②	②	②	②	②	②				②		
美術Ⅱ		2														
書道Ⅰ		2			②	②	②	②	②	②						
書道Ⅱ		2												②		
芸術合計			0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0	0	0
英語コミュニケーションⅠ		3	3	3												
英語コミュニケーションⅡ		4			5	4	4	5	4	4		4	4	5	4	4
英語コミュニケーションⅢ		4														
外国語	論理・表現Ⅰ	2	2	2												
	論理・表現Ⅱ	2			3	2	2	3	2	2						
	論理・表現Ⅲ	2														
	受験英語演習＊										3	2	2	3	2	2
	英語演習＊		(1)												(2)	(2)
	英語合計		5	5	8	6	6	8	6	6	8	6	6	8	6	6
	家庭基礎	2	2	2												
	家庭合計		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
家庭情報	情報Ⅰ	2	2	2					2	2						
	情報合計		2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	小計		29	27	33	29	29	33	24	28	24	23	23	24	18	18
	総合的な探究の時間		1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2
合計			30	29	34	30	30	34	25	29	25	25	25	25	20	20
特別活動		HR	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

○数字は選択必修科目 ()内は自由選択科目 *は学校設定科目

●時程表 (令和 5 年度入学生より)

SHR	8:20 ~ 8:30
朝テスト	8:30 ~ 8:40
1 時限	8:45 ~ 9:35
2 時限	9:45 ~ 10:35
3 時限	10:45 ~ 11:35
4 時限	11:45 ~ 12:35
昼休み	12:35 ~ 13:25
5 時限	13:25 ~ 14:15
6 時限	14:25 ~ 15:15
SHR	15:15 ~ 15:25
清掃	15:25 ~ 15:35

全日制課程

	クラス	男子	女子	合計
1 年	8	221	112	333
2 年	8	233	102	335
3 年	8	238	97	335
計	24	692	311	1003

(令和 6 年 5 月 1 日現在)

定時制課程

	クラス	男子	女子	合計
1 年	2	35	12	47
2 年	1	20	0	20
3 年	1	11	7	18
計	4	66	19	85

(令和 6 年 5 月 1 日現在)

- ・1 年の体育 3 単位のうち、1 単位は武道を行う。
- ・HR は学校行事等を含む。
- ・総合的な探究の時間は学校行事等を含む。
- ・1 年の自由選択科目は土曜日に行う。
- ・2 年文Ⅰ・理系は土曜日必修授業とする。
- ・地歴の選択必修 (日本史探究・世界史探究) は 2・3 年同じ科目を選択する。
- ・3 年理科演習は、物理・化学・生物のいずれか 1 つを選択できる。
- ・次年度以降の選択科目については、変更する場合があります。

●3 年履修単位数

選抜・進学	文Ⅰ	89
	文Ⅱ	85
国士館大学進学	文Ⅲ	85
	理	89
	文	74
	理	78

卒業認定 74 単位以上

特色ある教育 夢をかなえるキャリアサポート

人と社会を支える力



ICTの活用

2021年度より、生徒一人ひとりにタブレットを貸与し始めました。ロイロノートやスタディサプリ、Libryなどさまざまなアプリケーションを活用しています。授業だけではなくHRや進路指導などで活用することで、「一方向の教育」から生徒との「双方向の教育」を行う環境を実現しています。



情報共有として

生徒の提出物や小テストをロイロノート（クラウド型授業アプリ）で情報共有することにより、他者の考え方や発想に触れることができ、一つの答えだけではなく豊かな学びが可能となりました。

個性の発掘として

タブレットを利用し、プレゼンテーションの作成・発表や実技科目の画像提出を行っています。生徒の表現力を細かく個々に見ることができ、隠れた能力や個性を発見し伸ばす教育をしています。

生徒をより身近に

タブレットの利点をリモート活用といった点で取り上げられますが、国士館では導入により生徒一人ひとりに対し、より手厚い指導が可能となり、生徒を身近に感じられる教育活動を行っています。

個性や可能性が生徒の数だけあるように、生徒の数だけその先の将来もあります。その未来・方向性の礎を築くため、多様な取り組みを行っています。



防災学習

学校法人国士館では、教育の柱の一つとして中学校、高等学校、大学で一貫した防災教育を行っています。国士館の防災教育では、基礎知識を学習し、自ら頭で考え、行動するというアクティブラーニングが実践されています。中学校、高等学校では国士館防災・救急救助総合研究所から派遣された講師によって防災の基礎知識に関する授業が行われています。



探究活動

防災の基本は、「災害の仕組み・危険を知り」「自分を守ること」です。国士館大学防災・救急救助総合研究所の先生方にご協力いただき講義を行っています。さまざまな実例を示していただき、災害を身近に感じることが出来ます。また、本校では全科目で防災に関する授業を行っています。教科横断的に学ぶことで、実社会や実生活における防災的課題を見出し、その解決を目指した探究活動を行なっています。

救命講習

防災教育の目標のひとつとしてあげられるのが「周囲の救助」ができる人材の育成です。救命講習では、国士館大学防災・救急救助総合研究所の先生方にご協力いただき、「周囲の救助」のた

めの技術である心肺蘇生法やAEDの使用法などについて実習を通じて学びました。特に学校生活や部活動中の事故を想定し、各部の生徒が仲間を守るために積極的に参加して熱心に技術を習得しました。

食う、寝る、出す

災害に遭遇した時、もっとも大切なことを端的に表わした標語です。水はひとり1日最低3リットルが必要です。食料は1週間分備蓄しておくが良いです。寝る場所の確保と寝具等も重要です。トイレも重要な問題で、袋状の簡易トイレや尿の固まる粉等も事前に知っておくと有効です。

自助、共助、公助

自分の身の安全が確保されたら、周りの人を助ける共助が大切です。警察、消防等の公助が来る前



に共助によって多くの人命が救われます。

災害時の通信状況

災害時には家族との連絡も困難になります。そのような場合に、知っておくと便利な手段が紹介されます。

ボランティア活動の重要性

防災・救急救助総合研究所を中心に行われている多くのボランティア活動が紹介されます。

防災士資格

近い将来、「防災士資格」のとれる講座も予定されています。

日本放送協会（NHK）放送管理（編成）

益田 大貴さん



町田市立南中学校 出身
平成 25 年度 高等学校 卒業
平成 29 年度 学習院大学 法学部 法学科 卒業

“まずは挑戦してみよう”という精神が身についたのは3年間があったからこそ

家庭環境から都立に進学予定でしたが、中3の時に初めて見た国士館の野球に惹かれて入学を決意、学業優秀奨学生になることを条件に母親を説得し進学しました。印象に残っているのは硬式野球部で過ごした時間です。ハードな部活動と学業の両立に何度も心が折れかけ、野球ではメンタルの弱さゆえに重度のイップスを発症したこともありましたが、仲間とともに苦楽を乗り越え最終学年でレギュラーを獲得、その成功体験と「やり抜く」ことの大切さを学べたことは人生の指針です。何事にも恐れず「きょううまくいく。まずは挑戦してみよう」という精神が身についたのもあの3年間があったからこそだと感じています。

社会人

堂本製菓株式会社 代表取締役社長

堂本 正也さん



国士館中学校 出身
平成 13 年度 高等学校 卒業
堂本製菓株式会社 代表取締役社長

従業員に声がけする際に考えることは“国士館の先生ならなんと伝える？”です

柔道部に所属、マネージャーとして高校3年間を過ごしました。3年のとき全国大会で芳しくない結果となり、理由を考えた際に“強い柔道部に自分のような一般生徒が混ざっているからでは”と思い悩んだのですが、当時の監督が引き留めてくださり、インターハイで優勝してくれたことは忘れることができません。世界一をめざす先輩、友人、後輩がいて、彼らがすべてを注ぎ込み目標に向かっていく姿を間近で見ることができたこと、そしてその選手たちを支える先生方の、“人として”の指導に触れたことは大きな財産です。会社経営を行う今、従業員さんたちに声がけする際に思うこと、それは“先生方ならなんと伝えるだろう”ということです。

社会人

特色ある教育

夢をかなえるキャリアサポート

人と社会を支える力



実り多き海外経験 オーストラリア語学研修

本校では夏休み中に15日間の海外語学研修に行く機会を設けています。
雄大な自然と暖かい国民性のオーストラリアでは、ホストファミリーの家で家族の一員として過ごすので、現地の生活を肌で感じる事が出来ます。
また、現地校でステイ先の子どもたちと一緒に授業を受けたり、オーストラリアの文化を学んだりすることにより、異文化理解が深まります。この語学研修への参加は、海外への興味・関心を高め、将来の夢の選択肢が広がる機会になっています。



平和教育

本校では、文化や社会、歴史を考える機会として、体験学習・平和教育を柱にした修学旅行を実施しています。事前に文化や歴史を調べたうえで長崎を訪問。戦争の体験談を聞いたり、戦跡や資料館などを見学します。生徒たちが体験学習・平和教育を通して「調べて」「見て」「聞く」を実践し、そこから“考える力”を身につける、それが平和教育の目的でもあります。



スタディサプリ

スタディサプリとは小・中学校から難関国公立大学レベルまで対応の4,000本もの講義動画を配信しているRECRUIT社の教育コンテンツです。国士館高校ではこの講義動画を自由に活用することができます。WEB配信ですので、いつでもどこでも視聴が可能です。また、動画配信だけでなく、大学入試過去問題やプリント学習も行えます。さらに年2回「到達度テスト」を実施し、その結果により判明した既習範囲の未習熟部分に対して、学校より一人ひとりに講義動画が配信されます。この課題に取り組むことで苦手科目を無くしていきます。また、スタディサプリの「適性テスト」を実施し、職業適性・学問適性を導き出します。スタディサプリにより「学習面」「進路選択面」の両方を3年間通してフォローを行っています。

校内読書感想文コンクール

現在、社会のコミュニケーション方法はメールが主流。しかし本来、人と人は顔を合わせた対話が基本。“コミュニケーション”とはそういうもので、それには“考える力”“表現する力”が必要です。そのために、本を読み、その感想を自分の考えとしてまとめることで、知性や人間性に磨きをかけることを目的とした読書感想文コンクールを実施。短歌・俳句大会にも参加しています。



交流教育

交流教育協力校として、心身障害児地域推進校である東京都立光明学園と様々な交流活動を行なっています。高等学校としてこの地区初の試みで、本校生徒の授業見学はもちろん訪問昼食会や作品交流、七夕コンサート・がやがや夏祭りやクリスマス会等のイベントに参加したり、土・日の活動と一緒に行動するなど、時間を共有しています。

英検・漢検実施

一人ひとりの知力養成の一貫として、英検と漢検に取り組んでいます。めざすところは、級や模試の目標到達や弱点の克服などにむけて具体的な学習目標と計画を立て、継続して取り組むことで基礎学力を定着させつつ、主体的学習のできる習慣をつけることです。高3で「英検2級」「漢検2級」合格を目標としています。

卒業生講演会

高3年の4月には同年3月に卒業したばかりの先輩たちが招かれ「志望校を決めた理由」や「大学入試に向けた具体的な勉強方法&対策」、それぞれの入試形態（一般、推薦、AO）を踏まえた経験談などを語ります。身近な先輩たちのリアルな話に触れられる講演会は、将来を考えると自分と向き合う絶好の機会です。

東京都立小学校 教諭

田中 大輔さん



国士館の先生方から教わった一人一人を大切にする姿勢で 生徒の夢の実現の手助けに努力しています。

私が国士館で得たものは、多くの先生方との出会いです。先生方は、個性や考え方がそれぞれ異なる生徒に対し、「一人一人の夢」を大切に、どの生徒にも「大切な一人」の人間として指導してくださいました。小学校教諭となった現在、「一人一人を大切にする姿勢」にはどれだけエネルギーが必要なことか、そのエネルギーによって私自身がどれだけ救われ、成長できたかを実感しています。先生方の「生徒一人一人」は「大切な一人」「かけがえのない一人」という教育理念を意識し、かつて私を温かく見つめ、エネルギーを注いでくださった先生方の背中を追って、生徒一人一人の夢の実現へ努力しています。

国士館中学校 出身
平成19年度 高等学校 卒業
平成23年度 国士館大学 文学部 初等教育学科 卒業

社会人

三井不動産商業マネジメント株式会社
福岡計画開発準備室 勤務

飯高 寿樹さん



魅力だった“3年間で卒業できる定時制”で 国士館大学への内部進学を実現できました

国士館を選んだのは昼間定時制で、3年間で卒業できるという点にありました。入学当初から“大学に行きたい”と考えていたため国士館大学への内部進学ができる点も魅力でした。3年間で印象に残っているのは部活動（軟式野球部）と武道の授業です。野球はほぼ初心者でしたが先輩からの熱心な指導もあり、試合でヒットを打てたことは鮮明に記憶に残っています。私の考える国士館の良さは“人と経験の機会が多いこと”です。先生方は面倒見がよく勉強は基礎から丁寧に教えていただけ、専門的な学びを伸ばすこともできますし国士館大学のプログラム参加も可能です。そんな国士館で実りある3年間を送ってください。

中野区立中野富士見（現南中野）中学校 出身
平成24年度 高等学校 卒業
平成30年度 国士館大学 経営学部 経営学科 卒業

社会人

自学自習の習慣を身につけるための SUPPORT



国士館生は、
受験に向けての学習はもちろんのこと
クラブ活動も一生懸命取り組んでいます。
文武両道を目指し、
クラブ活動終了後も使える
学習スペースを設けています。



こんな感じで
K-Improve を
利用しています。

K-Improve で
勉強して行こう!

放課後
K-Improve
へ直行



部活後
K-Improve
へ

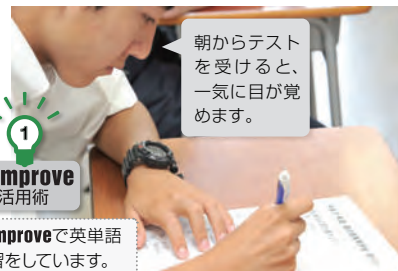


学習相談コーナー

日々の学習、進路について困った事、不安に思う事があればいつでも専任教師が相談に乗ります。

朝テスト

毎朝8時30分～8時40分までさまざまな教科のテストが実施されます。



朝からテストを受けると、一気に目が覚めます。

K-Improve 活用術

ぼくは、K-Improve で英単語テストの復習をしています。

夏期講習

学習するためのモチベーションを高め、支援・サポートをします。

学力アップをめざす実力養成講座から教養を養うもの、定番となっている英検対策まで、内容は多岐にわたり、講座は自由に選択できます。

「受験だから」とか「テストに出るから」といった枠だけでなく、自ら興味を示した分野で楽しみながら教養を身につけることができます。学ぶことの面白さを知ることは、「考える力」をたくわえるうえで必要不可欠なことだと考えています。

自習コーナー

月曜日～金曜日
放課後～20:30
土曜日
放課後～18:00
まで自由に利用できます。



私は、K-Improve で宿題と授業の復習をします。



スタディサポート

「何を、どのように、どれくらい勉強するか」を浮かび上がらせて、学習習慣の定着を図ります。そのために、教材を基に1年に4、5回テストを実施します。そして、その結果に基づいて目標を設定し「学力到達度」と学習習慣の到達度(学習時間や学習法)を可視化します。

学習教材(問題集)をもとに到達目標を設定。

テストにむけて事前学習を計画的に取り組む。

テストを実施。国数英の基礎学力と学習習慣や進路について確認。

テストの結果から、「個人診断レポート」として学習内容に至るまで分析されたレポートが配られる。

診断結果をもとに、学習方法や学習内容についてアドバイスを受ける。

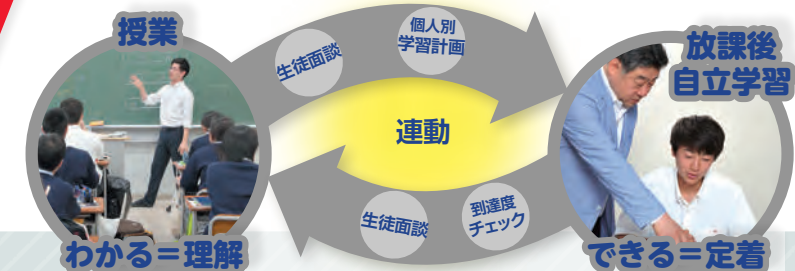
K-Improveを利用して具体的に学習を進めていく。



K-Improve 活用術



最後までやり抜く
強い心



K-Improve とは
わかったつもりを、
できる!にかえる
サポートシステムです。

本当に学力UPするためには、授業で理解した(つもり)ことを、自分で演習することが必要です。(=定着学習)
そこで、自分ひとりではうまく続けていけない学習を、サポートします。
まずは、
自学自習の習慣をつけることから始めます。

毎日の家庭学習を、放課後に
「学校内で完結」
自学自習システム

「自学自習習慣」の
確立

難関大学への
実戦力定着

個人別に学習予定表を作成

生徒面談

個人ごとに生徒面接を実施
・学習目標・スケジュール・学習科目

調整

個人ごとに学習予定を作成
・学習時間・学習科目・演習量

作成

再度生徒面接実施
・学習予定表を確認後、最終調整



個人別週間学習予定表サンプル

学習習慣から

月	火	水	木	金	土
学校授業					部活動
15:30	部活動	宿題・復習 予習	宿題・復習 予習	宿題・復習 予習	休憩・軽食
17:00	課題演習	部活動	課題演習	部活動	宿題・復習 予習
18:00	休憩・軽食 など	宿題・復習 予習	宿題・復習 予習	宿題・復習 予習	課題演習
18:30	宿題・復習 予習	帰宅	宿題・復習 予習	宿題・復習 予習	帰宅
20:30	課題演習	宿題・復習 予習	宿題・復習 予習	宿題・復習 予習	課題演習

学習習慣から

- ①宿題を最優先
- ②決められた事を確実にやり切る
- ③分からないところは必ず質問して理解する
- ④演習プリントは、チェック問題中心

部活中心

月	火	水	木	金	土
学校授業					部活動
15:30	部活動	部活動	部活動	部活動	休憩・軽食
17:00	部活動	部活動	部活動	部活動	宿題・復習 予習
18:00	宿題・復習 予習	課題演習	宿題・復習 予習	課題演習	課題演習
18:30	宿題・復習 予習	帰宅	宿題・復習 予習	宿題・復習 予習	帰宅
20:30	課題演習	宿題・復習 予習	課題演習	宿題・復習 予習	課題演習

部活中心

- ①宿題を最優先
- ②演習プリントは英語を中心
- ③土曜日を予備日にして、時間不足をカバー
- ④演習プリントは、チェック問題中心



国士舘の教師陣 生徒たちの興味の扉を開く！

考える力、それは未来に向かう生徒たちにとって、すべての基本となるもの。本校では、通り一辺倒な知識の吸収にかたよることなく、可能性のあるすべての生徒たちがこれからの心棒となる、心の軸をみつめるためのきっかけづくりをしていきたいと考えています。個性や可能性が生徒の数だけあるように、生徒の数だけその先の将来もあります。その未来・方向性の礎を築くため、多様な取り組みを行っています。

英語科

石澤絵理香
先生

「できる！」の積み重ねによって、生徒たちの向上心を育てます。授業ではたくさんの情報の中からポイントとなる引き出しを1つだけ与えて問題解決に取り組みクリアする。その後は2つ、3つ…というような授業内での仕掛けを通して「これならできる！」体験を重ね、生徒の意欲を引き出します。

数学科

滝澤 潤一
先生

数学は問題解決能力を磨く教科です。その力を身につけるため、授業では自分で考える力を養い、一人で解決できなければ人の意見・発想を聞いて、その中から「いいやり方」を見つけ出す経験を積んでもらいます。答えはひとつでもそこに行き着く方法はたくさんある、数学の面白さはそこにあります。

国語科

盛 怜乃
先生

読解力、語彙力など他科目にもつながるのが国語です。そこで授業では課題をこなしていけばそれらを身につけられるような指導を実践。生徒に気をつけてもらっているのは丁寧に字を書くことと得た知識をアウトプットすること。これがやがては相手に自分の考えを上手く伝える手段となるのです。

理科

志村 壮海
先生

炭酸のペットボトルと水やお茶のペットボトルって底の形状が違いますよね？炭酸の底がデコボコしているのは炭酸ガスによって膨らむ気圧を分散させるためなんですね。女性に身近なスキンケア用品も実は化学と密接に関わっています。授業ではそんな「そうだったの!？」を解き明かしていきます。

芸術科(音楽)

豊田 恒太
先生

書道、音楽、美術が選択できる芸術科は、個性を大事に、生徒の「やってみたい」という力を育てていきます。そのなかで音楽は「歌は苦手」「楽器はできない」、あるいは楽譜を読めない人でも音を作り上げる楽しさを感じられる授業を展開、歌や楽器を通して自分を発信・表現する力を身につけます。

家庭科

打矢 恵美子
先生

家庭科にムダな知識はありません。すべてが生活に結びついていて、生きていくうえで活かせることを学ぶための教科です。調理実習では材料の切り方や食材の炒め方、煮物の作り方など、将来応用ができるような基礎を身につけます。家庭科の授業とは、みなさんの将来のための「仕込み」なのです。

武道科

百瀬 晃士
先生

柔道、剣道では、自分よりも相手を思いやらなければ成り立ちません。例えば柔道では、技をかける側と受ける側が、お互いの呼吸を合わせることで技が向上するものです。身だしなみや作法も同様で、そういった日本の素晴らしい伝統・文化を通して、相手を思いやる心を育てていきたいです。

保健体育科

阪川 美佳
先生

集団を構成するメンバー一人ひとりに個性や自主性があれば、社会や組織は輝きを増します。だから私は生徒たちの自主性を育てたいと思っています。上手にやるのではなく、上手になるために失敗をしてください。その先にある「小さな成功」がみんなの「個」を育てる、そんな授業を行います。

地歴・公民科

岸 佑亮
先生

身につけてもらいたいのは世の中の出来事を通して考える力、意見を言える力です。そのために意識しているのは答えのない問いかけをすることです。たとえば「出生前診断に賛成か、反対か」について賛成・反対、それぞれの立場で考えることで視野を広げ思考力を高められるような学びを行います。

在校生メッセージ 個性を磨き、才能を伸ばし、未来を切り拓く…。



1年生 Y・T

中学まで在籍していたクラブチーム(サッカー)の監督からプレースタイルが合っているんじゃないか、と紹介されたのが国士舘でした。部のいいところは技術的なことはもちろん、挨拶や行動など人としてどうあるべきかといったことなど、いろいろと指摘してくれるところです。勉強面においては「K-Improve」などの環境やサポート体制が整えられているので3年間、文武両道できるように頑張りたいと思います。

1年生 S・S

僕は外部のクラブ(水泳)で活動しているのですが、そういったことに理解があって雰囲気もよかったのが国士舘でした。この学校は部活動が盛んなのでみんなの頑張っている結果とかをみると「自分も頑張らなきゃ」と思えるいい環境です。先生は話しやすく聞きやすい、気さくな方が多いです。そんな環境で競技ではインターハイ、関東大会出場をめざし、勉強面では将来を見すえた大学に進学したいと思っています。

1年生 E・M

硬式野球部の部活体験に来たときに、凄く声が出ていてイキイキとした雰囲気、ここで甲子園をめざしたい」と思い、進学しました。大学へは野球で進みたいと思っていますが学力も必要だと思うので、目指しているのは文武両道です。クラスの雰囲気も気づけば馴染んでいるという感じでいいですし、勉強面でも「スタディサプリ」というアプリを用いて基礎から応用までしっかり復習させてくれるので充実しています。

1年生 R・N

生徒の雰囲気がよくて、部活動に打ち込んでいる姿に惹かれたのが国士舘です。部はバスケットボール部にマネージャーとして在籍していますが一からしっかりと色々なことを教えてください、それをもとに自分自身で考えるところもあり、楽しめています。校則などは厳しいところもありますが、礼儀の面や人としての在り方を学ぶ機会もあるため成長でき、社会に出て役に立つのでいいかな…と思っています。

1年生 R・F

私は幼い頃から始めたチアリーディングを続けたくて、学校選びで一番重要視していたのは部活動でした。国士舘には幼なじみが通っていることもあったのですが、丁寧な指導や雰囲気に魅力を感じ、進学しました。国士舘に対するイメージはやっぱり文武両道でしたが、実際の所通りで放課後も学習をサポートしてくれる「K-Improve」があり、一生懸命取り組める部活動も多い学校です。

1年生 Y・Y

部(バドミントン部)は入学前に何度か体験入部に行かせてもらったのですが、その時と印象は変わっていません。挨拶などの面はしっかりしていて、先輩は優しくいい雰囲気です。目標は団体戦で関東大会進出!勉強面においては「K-Improve」や朝テストなどの環境が整えられているので両立しやすいと思います。授業もわかりやすく楽しいですよ。クラスの子たちも明るくて、色々なことを楽しめる学校です。

進路指導 自学自習にむけてのサポート

進路指導の流れ

高校卒業後の進路を、ただ漠然と生徒たちに考えさせるのではなく、
自分の進みたいベクトルをどのように設定すればいいのか、その在り方からサポートします。

進路を選択し、道を拓く

進路を実現し、夢に向かって努力する



1年

文系理系と志望分野の選択

2年次からのコース編制を前に、各コース、その先の進路を個別に

- ・キャリアガイダンス (4月)
- ・進路適性検査 (5月)
- ・保護者対象進路説明会 (4月)
- ・実力テスト (4月)
- ・小論文ガイダンス・試験 (5月)
- ・実力テスト (6月)
- ・進路講座 (7月)
- ・実力テスト (9月)
- ・高大接続 高1学問系統説明会 (9月)
- ・高大接続 国士館大学学部説明会 (9月)
- ・国士館大学キャンパス見学会 (9月)
- ・小論文ガイダンス・試験 (9月)

- ・実力テスト (10月)
- ・小論文ガイダンス・試験 (1月)
- ・実力テスト (2月)
- ・進路ガイダンス (3月)

2年

具体的な志望校の選択

希望調査を実施

- ・進路適性検査 (4月)
- ・実力テスト (4月)
- ・高大接続 国士館大学デリバリー授業 (4月)
- ・小論文ガイダンス・試験 (4・5月)
- ・実力テスト (6月)
- ・キャリア講座 (6月)
- ・キャリアガイダンス (7月)
- ・進学希望者の大学訪問促進 (8月) (オープンキャンパス参加)
- ・実力テスト (9月)
- ・小論文ガイダンス・試験 (9月)

- ・実力テスト (10月)
- ・進路ガイダンス (1月)
- ・志望理由書ガイダンス・試験 (1月)
- ・実力テスト (1月)
- ・国士館大学学部説明会 (学部体験) (2月)

3年

夢の実現に向かって前進！

多様化する入試に対応できるガイダンス・個別相談

- ・保護者対象進路説明会(4月)
- ・進路説明会・卒業生講演(4月)
- ・実力テスト(4月)
- ・志望理由書ガイダンス・試験(4月)
- ・大学専門学校説明会(5月)
- ・国士館大学入試内部推薦説明会(6月)
- ・実力テスト(6月)
- ・志望理由書ガイダンス講座(6月)
- ・指定校推薦説明会(7月)
- ・内部推薦基準資格者説明会(7月)
- ・外部講師による夏期講習(7月)
- ・内部推薦選考試験(8月)
- ・指定校推薦審査(9月)
- ・指定校推薦審査発表(9月)
- ・内部推薦内定者説明会(9月)
- ・共通テスト申込み説明会希望者申込み(9月)

- ・国士館大学総合型選抜入試 (10月)
- ・国士館大学総合型選抜入試 合格発表 (11月)
- ・国士館大学内部推薦選抜試験 (11月)
- ・国士館大学一般推薦選抜試験 (11月)
- ・国士館大学内部・一般推薦選抜試験 合格発表 (12月)
- ・国士館大学内部推薦試験 合格者説明会 (12月)
- ・進路講演会 (12月)
- ・第2回共通テスト入試説明会 (12月)
- ・共通テスト試験リサーチ調査 (1月)
- ・国士館大学入学前教育 (2月)

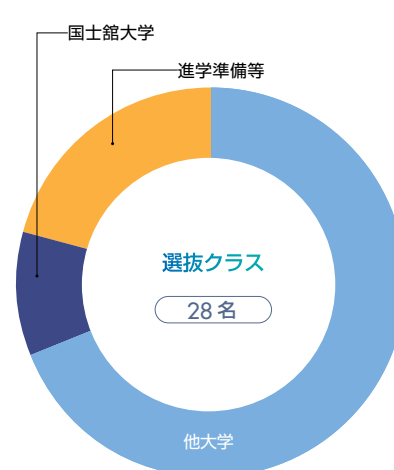
社会に出て何をしたいのか…
生徒一人ひとりの意志を尊重、啓発しながら
各自が希望する進路目標を見すえ、
強力にバックアップします。

夢を
あきらめない



● 卒業後の進路 (令和6年春)

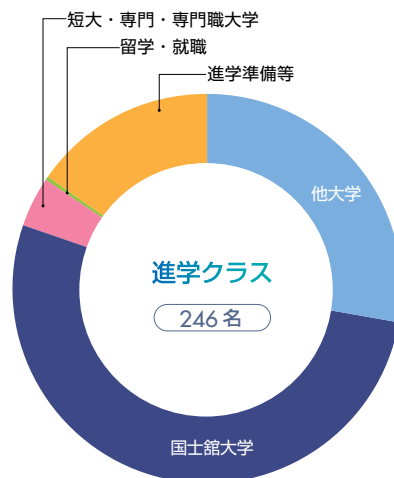
選抜クラス



主な進学先

- 中央大学
- 立教大学
- 法政大学
- 明治学院大学
- 武蔵大学
- 順天堂大学
- 日本大学
- 東洋大学
- 専修大学
- 玉川大学
- 神奈川大学
- 他

進学クラス

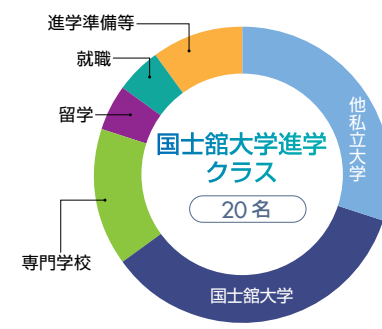


主な進学先

- 国士館大学
- 法政大学
- 日本大学
- 東洋大学
- 國學院大学
- 成城大学
- 昭和薬科大学
- 駒澤大学
- 専修大学
- 神奈川大学
- 東京農業大学
- 玉川大学
- 順天堂大学
- 共立女子大学
- 大妻女子大学
- 他

国士館大学進学クラス

- ・国士館大学進学クラス対象の推薦制度があります。
- ・基準を満たした生徒全員が内部推薦の受験資格を獲得できます。



主な進学先

- 国士館大学
- 多摩大学
- 拓殖大学
- 高千穂大学
- 韓国外国語大学
- 駒沢女子大学
- 他

>> 進路指導室によるサポート

「自己理解」

将来の希望を実現させるために、各学年で様々な取り組みをしています。
また、国士館大学との高大接続行事が充実しており、早い時期から大学での学びを体験・理解していくことができます。

進路指導部
竹内 孝行 先生



国士館大学内部進学

令和6年 各学部内部推薦枠

学 部	枠 数
政経学部	45
理工学部	30
体育学部	22
法学部	37
文学部	15
21世紀アジア学部	20
経営学部	20
合計	189

国士館大学卒業生

「警察官・消防官採用ランキング」
「救急救命士国家試験合格者数のランキング」

「大学探しランキングブック 2024」(株式会社 大学通信) より

警察官
第2位
116名

消防官
第1位
113名

救急救命士
第1位
139名

体育学部 スポーツ医科学科



救命実習
4年制大学として
日本で初めての救
急救命士の国家試
験受験資格を取得
できる学科です。



国士館大学の業種別就職状況

●大学合格実績の推移（過去3ヵ年比較）

4年制大学

合格大学名	2024年度	2023年度	2022年度
上智大学		1	
東京理科大学		1	1
明治大学		2	4
青山学院大学		1	2
立教大学	2	7	1
中央大学	1		6
法政大学	4	5	6
学習院大学		1	1
学習院女子大学		1	
関西大学			1
立命館アジア太平洋大学	4		
同志社大学			1
成城大学	2	2	
成蹊大学	1	4	1
明治学院大学	3	6	6
獨協大学	1		3
國學院大学	2	1	2
武蔵大学	3		1
日本大学	16	13	23
東洋大学	6	18	7
駒澤大学	6	5	1
専修大学	16	11	5
大東文化大学	2	1	1
東海大学	6	5	7
亜細亜大学	1	1	1
帝京大学	6	22	15
女子美術大学	1		
江戸川大学		1	1
桜美林大学	3	9	9
大妻女子大学	1	3	1
嘉悦大学			1
神奈川工科大学	1		1
神奈川大学	3	4	6
関東学院大学		2	4
北里大学			1
京都産業大学		2	4
共立女子大学	2	1	1
杏林大学	5	3	4
工学院大学	4	1	6
駒沢女子大学	1		4

合格大学名	2024年度	2023年度	2022年度
相模女子大学		2	3
産業能率大学		3	5
実践女子大学		2	2
芝浦工業大学			1
十文字学園女子大学			1
淑徳大学		1	
順天堂大学	1	2	2
松蔭大学			1
城西国際大学	1	1	1
城西大学	2		
聖徳大学			1
昭和女子大学		3	1
昭和大学		2	
昭和薬科大学	1		1
女子栄養大学			1
白梅学園大学			1
白百合女子大学	1	2	
杉野服飾大学		1	
聖心女子大学		3	
清和大学	1	1	1
創価大学	2		5
大正大学	1		1
高千穂大学	2		3
拓殖大学	1		3
玉川大学	8	9	2
多摩大学			1
多摩美術大学			1
千葉科学大学			1
千葉経済大学		1	
千葉工業大学	3		
つくば国際大学			1
鶴見大学		3	
帝京科学大学	1	3	
帝京平成大学	5	5	8
テンブル大学ジャパン/キャンパス		1	
桐蔭横浜大学	3	1	
東京医科大学			1
東京医療学院大学		2	1
東京医療保健大学	4	3	7
東京家政大学	3	2	2

合格大学名	2024年度	2023年度	2022年度
東京経済大学	3	5	3
東京工科大学	1		4
東京工芸大学			2
東京女子医科大学			1
東京女子体育大学			1
東京聖栄大学		1	
東京成徳大学	1		1
東京造形大学			3
東京電機大学			2
東京都市大学	2	6	7
東京農業大学	2	5	11
東京未来大学		1	1
東京薬科大学	1	1	
東邦大学		2	1
東洋学園大学			2
日本経済大学	1		3
日本工業大学	1		
日本歯科大学		1	1
日本女子体育大学			4
日本赤十字看護大学		1	1
日本体育大学	3	2	4
日本薬科大学	1		
白鷗大学			1
フェリス学院大学		1	1
福井工業大学			1
富士大学			1
文京学院大学		2	1
平成国際大学		2	1
星薬科大学			1
北海道文教大学		1	
武蔵野大学	3	3	3
明海大学		1	
明星大学	4	7	4
目白大学	2	1	2
山梨学院大学			1
横浜商科大学	1	1	2
横浜薬科大学	3	1	1
立正大学	2	4	2
流通経済大学			1
龍谷大学		1	2

合格大学名	2024年度	2023年度	2022年度
了徳寺大学			1
敬愛大学	1		
洗足学園音楽大学	1		
千葉商科大学	1		
東京福祉大学	1		
名古屋経済大学	1		
日本ウェルネススポーツ大学	1		
日本文化大学	1		
阪南大学	1		
デアンザ大学	1		
国士舘大学	141	157	182
4年制大学合計	324	394	458

短期大学

合格大学名	2024年度	2023年度	2022年度
洗足こども短期大学		1	
新渡戸文化短期大学			1
日本大学短期大学部			1
短期大学 合計	0	1	2

専門職大学

合格大学名	2024年度	2023年度	2022年度
国際ファッション専門職大学		1	
東京国際工科専門職大学			3
専門職大学 合計	0	1	3

データ提供：株式会社 大学通信

卒業生メッセージ

本校で培った力をベースに様々な個性と才能を開花させた先輩方からの熱いメッセージです。



堀田 純太さん
横浜市立東山田中学校 出身
令和5年度 高等学校 卒業

日本大学
文理学部 中国語中国文学学科 1年

**部活動にも勉強にも力を入れていて
いろいろなことに取り組みやすい学校**

文武両道に励んだ3年間でした。部活（硬式テニス部）では部長を任せられ、そこでみんなと大会で勝つために練習にどう取り組むかを話し合い、実践したことで先輩方の実績を超えられたのはいい思い出です。そのなかで協調性を学び、リーダーシップを身につけられたことは自身の成長につながったと思っています。国士舘は勉強にも力を入れているので、いろいろなことに取り組みやすい学校です。皆さんもぜひ、なにかにチャレンジしてみてください。



笹原 香さん
国士舘中学校 出身
令和5年度 高等学校 卒業

東京ビューティー&ブライダル専門学校
1年

**生徒の知りたいという思いに対して
全力で応えてくださる親のような存在**

私はもともと、苦手なことやできないことからすぐに逃げ、投げ出してしまう性格でしたが、国士舘での3年間で“できるようになるまで決して逃げない、諦めない！”という考え方になり、それを実践できるようになりました。それは部（吹奏楽部）の顧問の先生や教員の方々が諦めずに立ち向かうことの大切さを教えてくださったからです。国士舘の先生は私たち生徒の学びたい、知りたいという思いに対して全力で応えてくださる親のような存在です。



笹原 光さん
国士舘中学校 出身
令和5年度 高等学校 卒業

東京福祉大学
社会福祉学部 社会福祉学科 1年

**楽しむところとキチンとするところの
メリハリがしっかりしているのも魅力！**

部活動（吹奏楽部）のなかで先輩や後輩、先生方と縦のつながりをもつことができ、自分とは違う考えにも触れながら人間性を高めることができた3年間でした。この時の経験によって人の立場になって考えることや、先をみて行動することなどが身につき、大学生活を送っている今、とても役に立っています。イベントなどの楽しい場面では全力で楽しみ、身だしなみなどキチンとする、そんなメリハリがしっかりしているところも国士舘の良さですね。



佐山 太一さん
世田谷区立瀬田中学校 出身
令和5年度 高等学校 卒業

法政大学
デザイン工学部 建築学科 1年

**どこからでも通いやすい都会の学校
学力が伸びたのは朝テストのおかげです**

“森の中”よりも都心の建物に囲まれた環境でサッカーをすることに慣れて選んだのが国士舘です。アクセス面という点で高校生は電車の中の時間も大切だと思うのですが国士舘はどこからでも通いやすく通学時間的にもホントにいい学校です。勉強面で僕にとってプラスだったのは朝テストです。学力が伸びたのはそのお陰。『K-Improve』は教材も豊富で先生方もわかりやすく教えてくださる“身近な塾”。活用してよかったなと思っています。



太田 立樹さん
渋谷区立代々木中学校 出身
令和5年度 高等学校 卒業

中央大学
総合政策学部 政策科学科 1年

**気持ちのいい人が集まっている国士舘
真面目だけど楽しい高校生活をここで**

真面目な感じの校風と当時の学力的に合っているかな…と思って進学した国士舘では、入学時からMARCHクラスの大学進学を考えていました。勉強部分でいうと朝から晩まで授業がみっちり…みたいな感じはなく、授業内容もただ受験のための勉強ではなくて、ものの考え方などを教えてくれるような興味深いものでした。先生方は親身に相談に乗ってくださいますし、生徒は裏表のない気持ちのいい人が集まっている国士舘は真面目で楽しい学校です。



宮崎 結依子さん
江戸川区立瑞江第二中学校 出身
令和5年度 高等学校 卒業

東京家政大学
児童学部 児童学科 児童学専攻 1年

**身につけられたのは「継続する力」
何事にも真剣に取り組めるように**

国士舘で成長できたことは何事にも真剣に取り組めるようになったことです。勉強の仕方がわからなかった1年次は「勉強、楽しくない…」と思い勉強に向き合えなかったのですが先生方に勉強方法を聞き、一生懸命勉強することで「楽しい！」と思うようになりました。社会で必要な礼儀を学べるのも国士舘の魅力です。その国士舘の3年間で身につけられたのは「継続する力」。それを大学でも活かし、将来のために勉学に励みたいと思っています。

令和5年度 大学指定校一覧

- 日本大学
- 玉川大学
- 横浜薬科大学
- 帝京大学
- 関東学院大学
- 明星大学
- 大妻女子大学
- 東京家政大学
- 洗足学園音楽大学
- 東洋大学
- 東京農業大学
- 昭和薬科大学
- 武蔵野大学
- 産業能率大学
- 目白大学
- 実践女子大学
- 東京家政学院大学
- 東京薬科大学
- 桜美林大学
- 東海大学
- 聖徳大学
- 東洋英和女学院大学
- 跡見学園女子大学
- 相模女子大学
- 東京工芸大学
- 駒澤大学
- 東京都市大学
- 日本薬科大学
- 杏林大学
- 立正大学
- 東京医療保険大学
- 白百合女子大学
- 跡見学園女子大学
- 相模女子大学
- 東京造形大学
- 専修大学
- 東京電機大学
- 杏林大学
- 立正大学
- 東京医療保険大学
- 白百合女子大学
- 跡見学園女子大学
- 相模女子大学
- 東京造形大学
- 神奈川大学
- 千葉工業大学
- 東京経済大学
- 城西大学
- 創価大学

Student's voice



3年生 進学クラス理系
W・Kさん

**“ 進路説明会や卒業生の体験談、
三者面談などの機会があります ”**

国士舘は1年生の時から進路説明会などがあります。3年次に卒業生の体験談を聞いたのも貴重な経験になりました。三者面談の機会も多く、他クラスでは二者面談も多く行っているようです。先生方は小論文対策などにも応じてくださるので1年生からそういった対策をしていけば力になると思います。



3年生 進学クラス文Ⅲ
A・Kさん

**“ 大きなプラスだったガイダンス
内容がとにかくわかりやすかった！ ”**

自分にとって大きなプラスだったのは大講堂に講師の方が来て進路のことや小論文のこと、志望理由書の書き方などをしっかり教えてくれるガイダンスです。内容がとにかくわかりやすく、助けられました。オープンキャンパスに行くこともあり、その際にいろいろ調べたことも、ためになっています。

クラブ活動

運動部

- | | |
|---------------|-------------|
| 柔道部 | 硬式テニス部 |
| 剣道部 | 日本拳法部 |
| 硬式野球部 | バレーボール部（女子） |
| サッカー部（全日制のみ） | 卓球部 |
| 陸上競技部（女子） | 新体操部 |
| バスケットボール部（男子） | 水泳部 |
| バスケットボール部（女子） | 空手道部 |
| バドミントン部 | チアリーディング部 |
| 軟式野球部 | |



柔道部（男子）



柔道部（女子）



剣道部



サッカー部



硬式野球部

文化部

- | | | |
|------|-------|---------|
| 美術部 | 茶道部 | 科学研究会 |
| 吹奏楽部 | イラスト部 | パソコン同好会 |
| 書道部 | 生活研究部 | eスポーツ部 |



吹奏楽部

最後までやり抜く
強い心



バスケットボール部（男子）



バスケットボール部（女子）



バドミントン部



硬式テニス部



軟式野球部



バレーボール部（女子）



卓球部



日本拳法部



新体操部



空手道部



水泳部



チアリーディング部



美術部



科学研究会



生活研究部



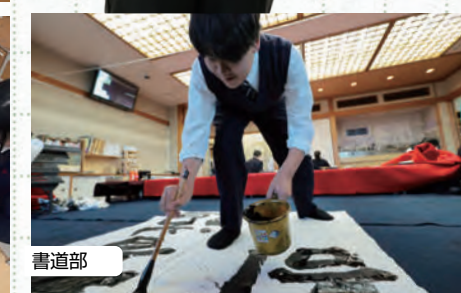
イラスト部



eスポーツ部



パソコン同好会



書道部



茶道部

年間行事・制服

最後までやり抜く
強い心



入学式

新しい仲間たちと顔を合わせるこの日。これからの3年間に期待と不安を抱えながらも、高校での大事な一歩を記す特別な一日です。



オリエンテーション

白樺湖で行う2泊3日のオリエンテーション研修。大自然の中の散策や、共同生活のルール確認などを通して、交流を深めます。



体育祭、秋楓祭のALL 国士館で感じる高揚感は最高です！是非、いらして、食べて、見て感じてください！

体育祭

中学・高校と別々で開催される体育祭。全学年縦割りのチームで優勝を競い合います。一体感を実感できる活気溢れるイベントです。



修学旅行

高2の『修学旅行』（4泊5日）は吉田松陰の故郷山口県萩市から長崎市へ。高校生活のなかでも最も印象に残る行事のひとつです。



寒稽古

国士館名物『寒稽古』。先輩から受け継がれる伝統の行事で、自分に負けない力と心を養います。最終日に味わう達成感は格別！



文化祭（秋楓祭）

生徒の人気No.1イベントです。体育館でのステージイベントや文化部の発表など見どころ満載！運動部の模擬店も名店&迷店揃い！



卒業式

終わってみるとアツという間の3年間。あんなこともこんなことも、卒業してみればすべてが貴重な財産です。



4

April

- 入学式、始業式
- 新入生オリエンテーション（2泊3日）
- 身体測定
- 健康診断

5

May

- 英語検定

6

June

- 体育祭
- 漢字検定
- 生徒総会

7

July

- 第1回定期試験
- 教室開放・夏期講習
- 外部講師による講座
- オーストラリア語学研修（7月～8月）

8

August

- 各部合宿
- 内部推薦選考試験
- 教室開放・夏期講習

9

September

- 防災訓練
- 指定校推薦内部選考
- 生徒会選挙
- 終業式

10

October

- 始業式
- 英語検定
- 漢字検定
- 芸術鑑賞会

11

November

- 秋楓祭（文化祭）
- 創立記念日

12

December

- 修学旅行
- 第2回定期試験

1

January

- 寒稽古・武道大会
- 英語検定
- 推薦入学試験

2

February

- 入学試験

3

March

- 卒業式
- 第3回定期試験
- 終業式

制服です。

毎日着る制服だから、多数のアイテムでコーディネートが可能です。

夏服

正装
男子・女子とも、白の半袖ボタンダウンです。

女子はスカートのほかにスラックスも選べるようになりました。ブルーの半袖ボタンダウンと濃紺のポロシャツ。アイボリーのベストがあります。



女子のリボンは2種類あります

冬服

正装

男子は、紺のスラックス。女子はブルーのリボンにブルーのチェックスカート。

女子はスカートのほかにスラックスも選べるようになりました。

替スラックスとスカートでコーディネートできるように配慮されています。



黒のベスト紺のセーターもあります

世田谷キャンパス高等学校関連施設

本校は、城西地区の世田谷のほぼ中央に位置し、区役所に隣接しています。まわりには保健所、図書館、区民会館などの公共施設があり、素晴らしい環境の中にあります。また、史跡として、東に幕末の志士・吉田松陰をまつる松陰神社、西に井伊直弼大老の眠る豪徳寺、北西に世田谷城址の城山公園など、緑の多い静かなたたずまいを見せています。交通の便もよく、小田急線、東急世田谷線、東急バスなど、いずれも最寄り駅に近く、通学に適しています。

国士館 中学校・高等学校

全教室に電子黒板があります！

書道教室では、先生のお手本を大型モニターで確認できます！

理科室も最新の設備が整っています。

保健の先生

1F コミュニティールーム

2F 情報科PC教室

3F 理科教室

4F 美術教室

栄光の優勝旗展示

図書室

普通教室

被服・調理教室

普通教室

普通教室

書道教室

音楽教室

高等学校東校舎 (24号館)

1F 食堂

2F 普通教室

3F PC教室

1F K-Improve

2F 普通教室

3F 保健室

カウンセリングルーム

保健室

体育・武道館

1F 道場(剣道)

2F 道場(柔道)

3F アリーナ

メイプルセンチュリーホール (MCH)

1F コンビニエンスストア

2F フィットネス

3F アリーナ

温水プール

夢を
あきらめない



1917年、
激動の大正の真ただ中、
創立者柴田徳次郎によって
設立された国士館は、
2017年に
創立百周年を
迎えました！

部活動は、
大学の施設も
使えます！

名物！
国士あんぱん
あん&ホイップ
クリームが
たっぷり！

コンビニの
焼きたてパン
は絶品です！

我が
国士館です！

KOKUSHIKAN
中学校
高等学校
大学・世田谷キャンパス
大学院



一度いらして
みてください。
きっと、元気いっぱ
いの国士館を感じら
れると思います。

p.27～28で
大学の5つの
キャンパスを
紹介しています。

大学のキャンパスは **5カ所**。どこも施設が充実しています！ //

国士舘大学キャンパス施設

世田谷
キャンパス

町田
キャンパス

多摩
キャンパス

多摩南野
キャンパス

楓の杜
キャンパス

大学では、少人数教育の採用、ゼミの多様化及び幅広い課外活動などのきめ細かい学修体系をとり、楽しく明るい学校生活の中で、学生の能力と可能性を最大限にのばすことを目的とします。

世田谷
キャンパス

政経学部・理工学部・法学部・文学部・経営学部・大学院
の活動拠点となるメインキャンパスです。

Maple Century Hall (MCH)



MCH 温水プール



MCH 理工学部実習施設



1号館 学生ラウンジ



6号館 成文堂書店



国士舘大講堂



34号館



34号館アトリウム



多目的ホール



MCH 大教室



中央図書館



町田
キャンパス

21世紀アジア学部と体育学部こどもスポーツ教育学科
の活動拠点となるキャンパスです。

30号館



30号館 茶道実習室



30号館 華道実習室



鶴川メイプルホール



多目的グラウンド



野球場



正門



鶴川図書館



松陰神社や豪徳寺などの名所旧跡に囲まれ、世田谷区政の中心地に位置する世田谷校舎、四季折々の自然環境に恵まれた町田校舎、教育研究環境の拡充を進める多摩校舎、緑に囲まれた楓の杜校舎、多摩校舎に近い多摩南野校舎の5つのキャンパスには、新しい夢と新しい友と、そして出会いがあり、活気に溢れた若者らしいハツラツとした息吹が満ちています。

全ての学部で、その特性に応じて教員免許状をはじめ、各種の免許・資格が取得できるカリキュラムを編成しています。

多摩
キャンパス

屋内外のスポーツ施設が充実した、
体育学部の活動拠点となるキャンパスです。



18号館



ラグビー・アメリカンフットボール場



体育館棟



陸上競技場



高校野球場



多摩図書館



多摩南野
キャンパス



楓の杜
キャンパス

JFA（日本サッカー協会）公認
ラウンドを備える緑豊かな校地。

グラウンド



観客席



グラウンド



人と社会を支える力



学園の組織

中学校	中学課程	(共学)
高等学校	全日制課程	普通科 (共学)
	昼間定時制課程	普通科 (共学)
大 学	政経学部	政治行政学科 経済学科
	体育学部	体育学科・武道学科 スポーツ医科学科 こどもスポーツ教育学科
	理工学部	理工学科
	法学部	法律学科 現代ビジネス法学科
	文学部	教育学科・文学科 史学地理学科
	21世紀アジア学部	21世紀アジア学科
	経営学部	経営学科
	附置研究所	防災・救急救助総合研究所
		政治学研究科 スポーツ・システム研究科 総合知的財産法研究科 (修士課程のみ) グローバルアジア研究科 経済学研究科 工学研究科 人文科学研究科 救急システム研究科 経営学研究科 法学研究科
	大学院	修士課程・博士課程



1917年、激動の大正の只中、
創立者柴田徳次郎らによって
設立された**国士舘**は、
2017年に
創立百周年を迎えました！

～ 国士舘の歴史 ～



青年期の柴田徳次郎
(1890-1973)

創立者 柴田徳次郎

若き創立者

明治23(1890)年、福岡県に生まれた柴田徳次郎は、勉学を志して15歳で上京し、牛乳配達などで生計を立てながら早稲田大学を卒業します。当時の日本は、近代化により急速な発展を遂げた一方、伝統文化の軽視や貧富の拡大などから大きな課題も抱えていました。

柴田は、同世代の仲間と共に社会の改良を目指し、その活動から大正6(1917)年、現在の港区南青山に国士舘を創立します。この時、柴田は26歳の一青年でした。

教育の理念と伝統

柴田らが目指した教育は、「真の智識人」の育成にありました。その趣旨は、学問の習得のみでなく心身の練磨を重視するもので、四徳目「誠意・勤労・見識・気魄」を教育の理念に掲げました。教育に生涯を捧げた柴田の志は、現在の国士舘に脈々と受け継がれています。

沿革



国士舘創立者
柴田徳次郎像

1917(大正6) 麻布に私塾「国士舘」創立
1919(大正8) 財団法人国士舘設立(現在地)
国士舘高等部設置(昭和5年3月廃止)
1923(大正12) 国士舘中等部設置(大正14年3月廃止)
1925(大正14) 国士舘中学校設置(昭和24年3月廃止)
1945(昭和20) 戦禍により校舎焼失
1946(昭和21) 名称を至徳学園に変更
(至徳専門学校、至徳商業学校、至徳中学校となる)
1947(昭和22) 至徳中学校(新制3年制)設置
1948(昭和23) 至徳商業高等学校(新制3年制)設置
至徳高等学校(全日制普通科=新制3年制、
定時制商業科=新制4年制)設置(昭和24年3月廃止)
1953(昭和28) 学校法人至徳学園を学校法人国士舘の原称に復す
(国士舘高等学校、国士舘中学校となる。
専門学校は至徳のまま、昭和30年3月廃止)
国士舘短期大学(2年制)設置
1956(昭和31) 短期大学に体育科(3年制)を設置(昭和35年3月廃止)
1958(昭和33) 国士舘大学設置

1965(昭和40) 国士舘大学大学院設置
1966(昭和41) 鶴川校舎開設
1992(平成4) 多摩校舎開設
1994(平成6) 国士舘中学校・高等学校男女共学制導入
(新校舎竣工)
1998(平成10) 国士舘大学中央図書館開館体育・武道館竣工
2000(平成12) 高等学校に通信制課程設置(2019年に廃止)
2007(平成19) 国士舘大学地域交流文化センター竣工
工学部を改組し理工学部理工学科を設置
2008(平成20) 体育学部こどもスポーツ教育学科設置
世田谷キャンパス梅ヶ丘校舎教育棟竣工
2011(平成23) 経営学部開設
2013(平成25) メイプルセンチュリーホール竣工
2017(平成29) 国士舘 創立100周年
2020(令和2) 国士舘楓の杜キャンパス開設
多摩南野キャンパス取得

2025 年度
募集要項の要点

*受験準備に不安をお持ちの受験生・保護者様が多いかとお察ししますが、
受験生の皆様が安心して受験できるように最大限の配慮を尽くすつもりです。

募集人員		選抜クラス男女 30 名 進学クラス男女 100 名 国土館大学進学クラス男女 43 名		2025 年 3 月に公立中学校卒業見込みの者のみ		
推薦試験	本校を第一志望とする出席良好の者で次の基準に該当する者					
	基準	選抜クラス		学習成績：3 科 12 または 5 科 20 以上の者		
		＊ 英検・漢検・数検、準 2 級以上で内申加点（各 1 ポイント）あり				
		進学クラス		学習成績：3 科 10 または 5 科 17 または 9 科 31 以上の者		
		＊ 9 科基準にのみ、検定 3 級以上、部活動 3 ヶ年、委員会活動、皆勤精勤、表彰等で内申加点（最大 3 ポイント）あり				
		＊ 3 科 5 科基準には内申加点なし				
		＊ 世田谷区立・町田市立・多摩市立・目黒区立・渋谷区立・杉並区立・新宿区立・中野区立・狛江市立の各中学校に在籍している者には別途優遇あり				
	国土館大学進学クラス		学習成績：3 科 8 または 5 科 13 以上の者			
	＊ 検定 3 級以上等で内申加点あり					
	詳細	出願日 1 月 15 日～1 月 18 日 受験日 1 月 22 日 合格発表 1 月 22 日 13 時～ 手続期限 1 月 25 日 23 時 59 分まで				
試験内容 適性検査（英語 30 点・数学 40 点・国語 30 点）計 100 点 /60 分 + 面接（受験生のみ 1 名ずつ）						
＊ 出願・合格発表・入学手続はすべて web（インターネット）上での手続きとなります。 ＊ 推薦試験合格者は 2 月 11 日に学力試験を行います。						

募集人員	選抜クラス男女 30 名 進学クラス男女 100 名 国土館大学進学クラス男女 43 名		2025 年 3 月に中学校卒業見込みの者 及び 2024 年 3 月に中学校卒業の者（過年度中卒生に優遇はつきません）	
一 般 試 験	詳 細	出願日	国土館高校内ダブル受験制度・併願優遇制度を利用する受験生は 1 月 25 日のみ 国土館高校内ダブル受験制度・併願優遇制度を利用しない受験生は 1 月 25 日～2 月 5 日	
		受験日	2 月 10 日・2 月 11 日のどちらかを選択	
		試験内容	筆記試験のみ 3 科目（国語 100 点・数学 100 点・英語 100 点）計 300 点 /50 分ずつ（面接なし）	
		合格発表	2 月 12 日 10 時 00 分～	
		手続期限	2 月 15 日 15 時（延納願提出期限 2 月 15 日 15 時）	
		公立延納期限は公立高校併願校合格発表日の翌日 12 時まで（公立二次募集は含みません）		
		＊ 出願・合格発表・入学手続はすべて web（インターネット）上での手続き となります。		
		＊ 2024 年度入試 合格者最低点（3 科目合計） 選抜クラス 約 210 点、進学クラス 約 190 点、国土館大学進学クラス約 135 点		
	併 願 優 遇 基 準	他校を第 1 志望とする者で次の基準に該当する者（国公立・私立問わず、複数校併願可）		
		基 準	選抜・進学クラス・・・学習成績が 9 科 32 以上の者	
			国土館大学進学クラス・・・学業成績が 9 科 28 以上の者	
			＊ 検定 3 級以上等で内申加点（1 ポイント）あり。＊可能な限り個別相談等にご参加ください。	
	手続期限は公立高校併願校合格発表日の翌日 12 時まで（二次募集は含みません）			
	ダ ブ ル 受 験 制 度 国 土 館 高 校 内	本校全日制課程進学クラスを第 1 希望とし、定時制課程国土館大学進学クラスを第 2 希望とする者 （他校との併願・延納はできません）		
		基 準	学習成績が 9 科 26 以上の者	
＊ 検定 3 級以上等で内申加点（1 ポイント）あり。 ＊可能な限り個別相談等にご参加ください。				

2025 年度
入試イベント日程表

入試イベント
予約サイト



	名称	月 / 日	曜日	開始時間	予約	上履き
学校説明会	第 1 回	7 / 27	土	9:00	11:30	完全 WEB 予約制 不要
	第 2 回	8 / 24	土	9:00	11:30	
	第 3 回	9 / 28	土	9:00	11:30	
	第 4 回	10 / 19	土	9:00	11:30	
	第 5 回	11 / 16	土	9:00	11:30	

※ 9：00～と 11：30～の内容は同じになります。ご都合の良い方をご予約ください。
※ 学校説明会では全体説明会と施設見学を予定しております。
個別相談をご希望の方は右記日程で別途ご予約が必要となります。

	月 / 日	曜日	月 / 日	曜日	月 / 日	曜日
国土館大学 進学クラス 授業見学会	9 / 5	木	10 / 10	木	11 / 14	木
	9 / 19	木	10 / 17	木	11 / 21	木
	9 / 26	木	10 / 24	木	11 / 28	木

※ その他の日時での見学希望はお問合わせください。（保護者のみでの見学も可能です。）

	名称	月 / 日	曜日	時間	予約	上履き
個別相談会	第 1 回	9 / 14	土	9:00～15:30	完全 WEB 予約制 必要	
	第 2 回	9 / 21	土	9:00～15:30		
	第 3 回	10 / 5	土	9:00～15:30		
	第 4 回	10 / 12	土	9:00～15:30		
	第 5 回	10 / 19	土	13:30～15:30		
	第 6 回	10 / 26	土	9:00～15:30		
	第 7 回	11 / 9	土	9:00～15:30		
	第 8 回	11 / 16	土	13:30～15:30		
	第 9 回	11 / 30	土	9:00～15:30		
	第 10 回	12 / 7	土	9:00～15:30		

※ 個別相談会では個別相談後に施設見学が可能です。
※ 個別相談は限られた時間内での相談となりますので、あらかじめ質問や相談内容をご用意ください。
※ 今後の状況によって、内容・日時等の変更が出る可能性があります。必ず予約フォーム、学校ホームページをご覧ください。（予約は 3 週間前から受付を開始します。）

校長より
ごあいさつ



国土館中学校・高等学校
校長

渡邊 隆

人としての在り方に気づく 3 年間を

部活動や希望大学進学など、生徒がそれぞれの目標に向かって一生懸命に取り組める学校、それが国土館です。その、頑張る生徒に対して周りの仲間がお互いに刺激し合い、応援できる。そこからあふれる活気とエネルギーに満ちた学校です。先生方も、生徒一人ひとりのいいところも悪いところもしっかりと理解しつつ、生徒の持ち味を引き出そうとしている姿は、本校の校風ともなっています。

もちろん、生徒たちが頑張る過程においては上手いいかないことも多々ありますが、それこそが生徒が成長するチャンスです。壁にぶつかったとき、悩んだときに初めて気づく仲間や先生、家族の支え。そういったことが「人としての在り方」を教えてくれるのです。高校 3 年間で皆さんに見つけてほしいのはまさにそこ。それが校名である「国土=人のためになる人」へとつながっていくのです。

そんな 3 年間を過ごしてみてください。

国土館のシンボル大講堂
歴史と風格を漂わせる、大正 8 年に建てられた木造校舎、大講堂は国土館の伝統を今に伝える象徴的な建造物です。
2017 年 10 月「国登録有形文化財（建造物）」に正式登録されました。