

国士舘大学大学院入学試験問題用紙

修士課程

一般選考

研究科	専攻	試験科目	参考書等持込
人文科学研究科	教育学専攻	英語（教職研究）	可

Question:

Read the following passage carefully. It describes a drawing game used in improvisational activities. As a teacher, if you plan to conduct this game in a classroom, explain **three points you should take into consideration and the reasons for each** when implementing it. Write your answer in **Japanese**, expressing each point and its reason clearly and concisely.

著作権の関係上、具体的な英語の文章は
過去問題上公開いたしません。
次の出典書籍を参考にしてください。

タイトル：
Impro for Storytellers

著者：Keith Johnstone

令和8年度 国士舘大学大学院入学試験

出題の意図と採点のポイント

研究科名	人文科学研究科 教育学専攻
試験期別	I期
試験区分	一般、留学生選考
試験科目名	教職研究

■出題の意図

本課題は、即興的な描画活動 (improvisational drawing activity) を題材とした英文を読み、教育現場での実施を想定して教師としての配慮点を日本語で説明することを求めるものである。この課題の目的は、以下の二点にある。

① 内容理解および表現力の評価

英文で説明された活動の流れを正確に理解し、その教育的意図を整理したうえで、適切な日本語によって明確に表現する力を測る。

② 教育的思考力の評価

実際に授業でこのゲームを行う際に想定される課題を踏まえ、教師としてどのような配慮が必要かを、自らの言葉で論理的かつ具体的に説明できるかを問う。

■採点のポイント

本設問は(1)内容理解、(2)日本語による表現力、(3)教育的応用、の3軸で採点する。以下の観点に基づき、総合的に評価する。

① 内容理解

英文の趣旨や具体的要素を正確に把握しているか。

② 日本語による表現の明確さ

各配慮点が簡潔かつ論理的に説明されているか。

③ 教育的配慮の妥当性

教師として実施する際の現実的かつ具体的な配慮が挙げられているか。