

# 国士舘大学大学院入学試験問題用紙

修士課程

社会人選考

研究科	専攻	試験科目	参考書等持込
人文科学研究科	教育学専攻	小論文（教職研究）	不可

学校教育における学習活動の充実に向けて、教員はどのような指導を行うべきかについて、「個別最適な学び」と「協働的な学び」という観点から論じなさい。

# 令和8年度 国士舘大学大学院入学試験

## 出題の意図と採点のポイント

研究科名	人文科学研究科 教育学専攻
試験期別	I期
試験区分	社会人選考
試験科目名	小論文（教職研究）

### ■出題の意図

この問題は、「AP1. 当該分野に関して基本的で広範な知識のある者、また未知のことへの理解力のある者。」であるかを見るものです。受験生には、目指すべき新しい時代の学校教育の姿について、最新の動向を踏まえた上で、教員に求められる指導について論じることを期待します。

### ■採点のポイント

令和3年の中央教育審議会答申で、目指すべき新しい時代の学校教育の姿として「全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現」が提言されたことを踏まえ、学習活動の充実に向けて教員に求められる取り組みについて、「個別最適な学び」と「協働的な学び」という観点から適切に論じているかどうかを評価する。