# Zoom 教員用利用マニュアル 【機能編】

作成者: 国士舘大学 図書館・情報メディアセンター 情報システム課

| ee. | 2020 年 4 月  | 新規作 | F成     | 2022 年 4 月更新 | Ver1.4 |
|-----|-------------|-----|--------|--------------|--------|
| 腹腔・ | 2020 年 5 月  | 更新  | Ver1.2 | 2023 年 4 月更新 | Ver1.5 |
|     | 2020 年 12 月 | 更新  | Ver1.3 | 2024 年 4 月更新 | Ver1.6 |
|     | 2024 年 6 月  | 更新  | Ver1.7 | 2025 年 4 月更新 | Ver1.8 |
|     |             |     |        |              |        |

バージョン: Ver.1.8

| はじる  | めに                             | 2  |
|------|--------------------------------|----|
| 1 利/ | 用開始前の準備                        | 3  |
| 1.1  | Zoom アプリをインストールする              | 3  |
| 1.2  | スピーカーやマイク、カメラの有無や動作を確認する       | 4  |
| 2 授美 | 業準備                            | 5  |
| 2.1  | Zoom ミーティングをスケジュールする           | 5  |
| 2.2  | 2 学生に授業の参加用 URL を通知する          | 7  |
| 3 授美 | 業実施                            |    |
| 3.1  | スケジュールした Zoom ミーティングを開始する      |    |
| 3.2  | 2 学生の出席状況を確認する                 | 9  |
| 3.3  | 8 授業を開始する                      |    |
| 3.4  | 録画を開始する                        |    |
| 3.5  | 5 学生に画面を共有する                   |    |
| 3.6  | <b>・</b> グループミーティングやグループワークを行う |    |
| 3.7  | / 授業を終了する                      | 15 |
| 4 ハイ | イブリッド型授業の実施                    | 15 |
| 4.1  | ハイブリッド型授業とは                    | 15 |
| 4.2  | 2 ハイブリッド型授業実施のポイント             | 16 |
| 4.3  | 3 Zoom の通信量を抑えるポイント            | 16 |
| 5    | その他                            | 17 |
| 5.1  | AI Companion を利用したミーティング要約     | 17 |
| 5.2  | ! オンラインヘルプ等参考サイト               |    |
| 5.2  | 2 よくあるご質問                      |    |
| 6 問い | い合わせ先                          |    |

# はじめに

本マニュアルは、国士舘大学のアドレス(XXXX@kokushikan.ac.jp)を利用して Zoom を利用する際に、その具体的な機能について説明をしたマニュアルとなります。 まずは、別紙:Zoom 教員用利用マニュアル【導入編】を先にご確認ください。

## 1 利用開始前の準備

## 1.1 Zoom アプリをインストールする

### ■PC

ダウンロードページ 「https://zoom.us/download」 から、ご利用の端末にあった Zoom Workplace をダウンロード・インストールしてください。



### ■iPhone もしくは Android 端末からの利用

「zoom.us/go」から ZOOM Woekplace アプリをダウンロード・インストールして ください。



## 1.2 スピーカーやマイク、カメラの有無や動作を確認する

テストミーティング「https://zoom.us/test」にアクセスし、「参加」をクリックします。

| ミーティン        | グテストに参加                         |
|--------------|---------------------------------|
| テストミーディングに   | 「加してインターネット接続をデストします。           |
| 68.00        |                                 |
| ミーディングに参加できな | い場合、Zoontがボートセンターで有用な透明をご覧ください。 |

② ガイダンスに沿ってスピーカーとマイク、カメラの有無や正常に動作するかを確認し ます。上手くいかない場合は PC のデバイスや設定を確認してください。



## 2 授業準備

### 2.1 Zoom ミーティングをスケジュールする

 「https://zoom.us/signin」にアクセスし、メールアドレス<@kokushikan.ac.jp>/パス ワード<Zoom 申請時に任意で登録したもの>を入力、「サインイン」をクリックします。

| pickutskar. | ¢.              |
|-------------|-----------------|
| CKD-F       |                 |
|             | /005-F828011101 |

② 「設定」→「ミーティング」より各種機能とセキュリティについての設定が変更できます。
 【重要】有償版の場合以下の設定が初期設定されており、これを推奨します。

| ・ホストより先に参加することを参加者に許可す | する            | [OFF] |
|------------------------|---------------|-------|
| ・新しいミーティングをスケジュールする際に  | パスコードを必須とする   | ΓΟΝΙ  |
| ・すべての参加者をミーティング参加時にミュ- | ートにする         | ΓΟΝΙ  |
| ・画面共有                  | ΓΟΝΙ          |       |
|                        | 「1名の参加者が同時に共有 | 可能」   |
|                        | 「ホストのみ」       |       |
| ・共同ホスト                 | ΓΟΝΙ          |       |
| ・ミーティング投票 / クイズ        | ΓΟΝΙ          |       |
| ・ブレイクアウトルーム-ミーティング     | ΓΟΝΙ          |       |
| ・待機室                   | ΓΟΝΙ          |       |
|                        |               |       |

| 「設定画面」イ | 'メージ |
|---------|------|
|---------|------|

| M)            | (C) Scareb Stationary |                                                                                                                 |                              |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 703e=8        |                       | the second se |                              |
| 8-9+1-9       | < AlCompanion -6      | モーティング レコーディング MultiColendar オーディオカンファ                                                                          | 1->-> Zeom Appe              |
| ********      |                       |                                                                                                                 |                              |
| N-345         | *******               |                                                                                                                 |                              |
| \$487/142     | 0-910783004-6         | Neep Manings and Calendar take                                                                                  | 0                            |
| 87414-9       | 8-91298 (4-2-5)       | P175304-Manage125129-412443134876314(180189181)                                                                 |                              |
| 2++           | 0-1-100.006           |                                                                                                                 |                              |
| 7>+-+         | .X=1.000              | Between the second party sectings to that & Lowendar sectings, this pair row through all initial sections.      | add is the laperature of the |
| NO-TADPERTUD  |                       |                                                                                                                 |                              |
| Saturation    |                       | 84497v                                                                                                          |                              |
| #1v7          |                       | PATRO-PARTICIDES STATES TO STRATE CONTRACTOR                                                                    | 3                            |
| 3724-9-<br>#2 | -                     | 10(1)(1)(4)(2)(2)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)                                                        | 1996                         |

 ③ ミーティングをスケジュールするには「ミーティング」→「+ミーティングをスケジュー ル」の順にクリックして、開始日時等を設定します。

| 81<br>2024-6<br>8-2409                                                                                                                                    | サイト・サイング - 2-サイングをスタウルールする<br>モーデイングをスクジルールする<br>トレック                                                                   | 245-24-50                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0107-<br>238<br>RE                                                                                                                                        |                                                                                                                         | OLXF-OWNEX.N                                                                                                                           |
| <ul> <li>◆推奨設定</li> <li>・授業の開始</li> <li>をもった時間</li> <li>・毎週 Zoool</li> <li>には、「定期</li> <li>行うことです</li> <li>く利用する</li> <li>また、その</li> <li>ケジュール</li> </ul> | 始/終了 30 分前後等余裕<br>間設定をお勧めします。<br>m を授業で利用する場合<br>ミーティング」の設定を<br>接続 URL を変更する事な<br>事ができます。<br>場合、ミーティングのス<br>も初回のみとなります。 | 30004/15     0.000 + AH +       1 = H + H       1 = H + H       CMRC00+REX755/TL #REM/LL0100-+<>/5000000000000000000000000000000000000 |

※ミーティングを記録したいとき

オブション

ミーティングをスケジュールする際、オプションで「ミーティングを自動的に記録」 にでします。記録したデータの保管場所は、「ローカルコンピューター上」もしく は「クラウド内」の選択が可能です。

「クラウド内」に保管された録画データについては年度単位で管理者が削除します ので、クラウド内へ保管後は必要なデータの移動をご自身で行ってください。

| 著に許可する         |                |
|----------------|----------------|
|                |                |
|                |                |
|                |                |
| ○ ローカルコンピューター上 | 0 2995FP       |
|                | ○ ローカルコンピューター上 |

「ローカルコンピューター上」を選択した場合、使用されている PC に保存されま す。「クラウド内」を選択した場合、「https://zoom.us/signin」にログイン→左メ ニューにある「レコーディングと文字起こし 」のクラウドレコーディングタブ で 確認ができます。

なお、無償版のアカウントでは、「クラウド内」への保存はできません。 ミーティング終了時、音声/ビデオファイル (MP4) や音声のみのファイル (M4A) が作成されます。なお、作成されたファイルを、後で授業内容を受講できるよう 「Onedrive」等のストレージサービスに保存をすることができます。 保存手順は別紙「manaba に資料等を提示する方法\_オンラインストレージ利用編」 をご確認下さい。

### 2.2 学生に授業の参加用 URL を通知する

ミーティングのスケジュールを保存した後に表示される招待リンクをコピー/保存し、 学生にメールや「manaba」のコースニュース等で連絡してください。

招待リンク https://zoom.us/j/9:

€招待状のコピー

※参加者(学生等)は、上記のリンクをクリックすれば Zoom が起動して参加できます。 その際、参加者(学生等)の環境に、Zoom がインストールされていない場合は、イン ストールが始まります。

※参加者(学生等)には「極力、1人1台の端末での参加」をするようご連絡をお願い 致します。ご利用頂くアカウントでは参加者の上限数が 300 名のため、1 人が 2 台以 上の端末で参加をされた場合、上限数に達してしまうとミーティングに参加ができな い参加者(学生等)が発生する可能性があります。

※参加者の上限数が 500 名まで可能となるオプションの利用も申請により可能です。

「Zoom 教員用利用マニュアル【導入編】」をご参照ください。

※参加者(学生等)より、Zoom に入れないという連絡があった際には、以下 2 点どち らかの操作を行い、参加者にご連絡をお願い致します。

ミーティングを既に実施中の場合は、以下の方法で招待リンクのコピーが出来ます。
 ①参加者→②招待→③招待リンクをコピー





- 2、参加者が Zoom のアプリケーションを既にダウンロートしている場合は、ミーティング ID とパスワードを伝える事でも参加が出来ます。
  - ①「 マークをクリック→②ミーティング ID、③パスワード

| 1 | •           |                                                               | Ô  |
|---|-------------|---------------------------------------------------------------|----|
|   | Zoom meetin | ig invitation - 国士館_情シス                                       | ×. |
| 2 | ミーティングロ     | 932 21                                                        |    |
|   | 1.5.h       | 国士館」情シス                                                       |    |
| 3 | /(23-#      | 760                                                           |    |
|   | 招待リンク       | https://zoom.us/i/93226232864?pwd=R1<br>Bscmir<br>る リンクをコピーする |    |



## 3.1 スケジュールした Zoom ミーティングを開始する

① 業開始時刻前に前項 2.2 で保存した招待リンクをクリックします。

② 「コンピューターでオーディオに参加」をクリックしてミーティングを開始します。

| ■ とのようにオーラ | イオ会議に参加しますが? |                    | × |
|------------|--------------|--------------------|---|
|            | 無料通話         | コンピューターオーディオ       |   |
|            | -e5%         | でオーディオに参加          |   |
|            | コンピューター      | - オーディオのテスト        |   |
| = ======   | グへの接続時に、自動的  | 的にコンビューターでオーディオに接続 |   |

### 3.2 学生の出席状況を確認する

画面下の「参加者」をクリックして右側に表示される参加者一覧から確認します。 ※ミーティングに参加を始めた参加者(学生)同士が話し始めたりする事を防ぐために、ウィ

ンドウ右下の「全員をミュート」をクリックする事で、参加者のマイクをミュートに設定 する事が出来ます。



※参加者(学生)は、通信量の軽減やプライバシーの保護等の観点から、原則「ビデオなしで参加」で参加させる、本名は表示させない等のご配慮をお願い致します。

・参考:参加者側(ビデオなしで参加)の画面イメージ

| EL LI PER                              | 2                    |
|----------------------------------------|----------------------|
|                                        |                      |
|                                        |                      |
|                                        |                      |
|                                        |                      |
|                                        |                      |
|                                        |                      |
|                                        |                      |
|                                        |                      |
|                                        |                      |
|                                        |                      |
|                                        |                      |
|                                        |                      |
|                                        |                      |
|                                        |                      |
| ビデオミーティングに参加するときに常                     | にビデオプレビュータイアログを表示します |
| <ul> <li>ビデオミーティングに参加するときに常</li> </ul> | にビデオプレビュータイアログを表示します |
| ■ ビデオミーティングに参加するときに常                   | にビデオプレビュータイアログを表示します |

### 3.3 授業を開始する

授業開始時刻になったら、自分のマイクがオンになっていることを確認し、授業開始の 発声をします。



### 3.4 録画を開始する

ミーティングの設定において自動記録を ON にしていない場合、以下の手順でミーティングの録画が可能です。

- ① レコーディングをクリックします。
- ② 利用中の PC へ保存をするか、クラウドに保存するかを選択します。
   ※ クラウド保存を利用する場合は、適宜ファイルの移行や削除にご協力ください。



### 3.5 学生に画面を共有する

PowerPoint 等の資料を提示したい場合は、以下の手順に沿ってウィンドウを共有します。

- 学生に提示したいファイル(PowerPoint スライド等)を開きます。
   ※②以降の操作を行う前に、必ず提示したいファイルを事前に開いておいて下さい。
- ② Zoom ウィンドウ下にあるメニューの「共有」をクリックします。



③ 学生に提示したいファイルのウィンドウを選択し、Zoom ウィンドウ右下の「共有」 をクリックすると、選択したウィンドウの画面が学生に共有されます。

| ● 長申し ロー 細胞のつらでのもあ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 20 C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ×                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 0 <b>•</b>         | NNしたいウォンドウをナリックして選択する                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | #100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#100<br>#10 |
|                    | and and a second |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| RE AGA             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

※教員の PC 上で再生される音声ファイル等を共有したい場合は「コンピュータの音声 を共有」にチェックを入れます。

### ▼ PowerPoint スライドをバーチャル背景にしてプレゼンテーションができる機能

 1、画面を共有する内容を選択するウインドウが表示されますが、このウインドウの上にある タブの「詳細」をクリックします。

| A41000/0222707-00020<br>811    | Muci Pa                 |              |   | L(79)                                       |
|--------------------------------|-------------------------|--------------|---|---------------------------------------------|
| Procest and (Anthon 1996)      | Proverfront RANGECECTUR | <b>.</b>     | 0 |                                             |
| <b>4</b> 0<br>2052-978-768 - 0 | 2012744                 | <b>B</b> 150 |   | ★プション<br>○ サランドを共和 -<br>○ ビデオ共和に向けて構造化する () |
|                                |                         |              |   |                                             |
|                                |                         |              |   |                                             |
|                                |                         | 1            |   | 6-179NEX75a2 +                              |

左にある「PowerPoint を背景に使用」をクリックします。

2、バーチャル背景にしてプレゼンテーションしたいファイルを開きます。

| Zoom                         |                                | - O 🕈 🛤                                      | •                 |                          |   |
|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------------|--------------------------|---|
| 名前<br>Zoomミーテ<br>中<br>ブレゼンテー | 127<br>V32.pptx                | 更新日時<br>2020/06/14 12:32<br>2020/06/14 12:32 | 健胡<br>77イ<br>Micr | ル フォルダー<br>osoft PowerR_ | 4 |
| <                            |                                |                                              |                   |                          | > |
| ファイル名(N):                    | プレゼンテーション.pptx                 |                                              | ~ C               | 麗((0)                    |   |
| ファイルの種類(T):                  | PointPoint File (".ppt.".pptx) | $\ell_{\rm c}$                               | 9                 | キャンセル                    |   |

バーチャル背景にプレゼンテーションが表示されたことを確認
 ※スライドのページをめくるには画面した中央のページめくりをご利用下さい。
 ※画面上にあるご自身の画面はサイズや位置の変更が可能です。



### 3.6 グループミーティングやグループワークを行う

「ブレイクアウトルーム」という機能を利用すると、チームに分かれて話し合う時間が必要な時等、ミーティング中に最大で 50 のチームに分けて小部屋を設定し、そこで個別のミ ーティング(ディスカッション)を行うことができます。

※例えば、10人の参加者を5名×2グループに分けたり、2名×5グループに分けたりすることが可能です。



### ■準備

ミーティング前に、アカウントの「設定」にある「ミーティング内(詳細)」の画面で、 以下の通り設定を変更します。

「ブレイクアウトルーム-ミーティング」機能を「ON」、リモートサポート「OFF」

| 111    |                 | <b>リモートサポート</b><br>ミーティングホストは、1対1の運興サポートをもう一方の夢知者に焼供することができます                                                                                                                                       | 0     |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| BR     |                 |                                                                                                                                                                                                     |       |
| 88     |                 | □ スケジューリング時に応えトが参加者をブレイクアウトルームに割り当てることを許可する ②                                                                                                                                                       | i e e |
| ウェビナー  | メール通知           | プレイクアウトルーム<br>カフトリキーティング単位者を得って小さいルー人につけスプンドアできます                                                                                                                                                   | 0     |
| ミーティング | ミーティングにて (原語)   | Allow hosts to report meeting participants for inappropriate behavior to Zoom's Trust and Safety team for review.<br>This setting can be found on the Security tab on the meeting controls toolbar. | (29)  |
| プロフィール | ミーティングにて (基本)   | Give hosts option to report participants to Zoom                                                                                                                                                    |       |
| 鐵人     | ミーティングをスケジュールする | ミーティングにて(詳細)                                                                                                                                                                                        |       |

Zoomの画面下部のメニュー「詳細」というボタンをクリックすると、ブレイクアウトルームのメニューがあります。

| ۲    | レコーディング    |  |
|------|------------|--|
|      | 学商         |  |
| -    | プレイクアウトルーム |  |
| ollo | 投票/クイズ     |  |
| Ø    | ノート        |  |
|      | 木ワイトボード    |  |
| e    | デフォルトに戻す   |  |
| (    | 0          |  |

### ■開始

「ブレークアウトルーム」をクリックする。

②セッション数(グループ数)を入力し、グループの分け方を選択し「作成」をクリッ クする。



※セッションを開始するにあたっての時間等の設定は、「オプション」で設定ができます。

以下、■詳細設定をご確認ください。

- ③「すべてのセッションを開始」をクリック
- ④学生がグループ別の部屋へ移動して、議論・作業をする。
- ⑤時間が来てカウントダウンが終わったら、学生全員がメインの部屋に戻ってくる。

### ■詳細設定

- 「オプション」から以下のような詳細設定が行えますので適宜ご利用ください。
- ・参加者によるルーム選択を許可
  - → チェックをしない場合、参加者は強制的にルームへ移動させることが可能です。
- ・ブレイクアウトルームは次の時間後に自動的に閉じます。
- → ブレークアウトセッションのセッション時間を「01~999分」まで設定できます。
- ・ブレイクアウトルームを閉じた後のカウントダウン
  - → メインルームに戻るまでの時間が設定できます。(初期設定 60 秒)



### 3.7 授業を終了する

Zoom 画面右下の「終了」→「全員に対してミーティングを終了」をクリックしてミーティングを終了します



※ミーティングを終了するには必ず「全員に対してミーティングを終了」をクリックして下さい。
 「ミーティングを退出」をクリックすると、主催者(教員)が先に退出してしまい、参加者(学生)のみが残ってミーティングを続けてしまう可能性があります。
 定期開催で同じ URL を利用する場合、学生がミーティングを退出せずにログインしたままの
 状況だと、次のミーティング時にスムーズに参加できなくなる等の可能性があります。

## 4 ハイブリッド型授業の実施

### 4.1 ハイブリッド型授業とは

ハイブリッド型授業とは、「オンライン授業と対面授業を組み合わせて実施する授業」です。 【イメージ図(プロジェクターのある教室で実施する場合)】



### 4.2 ハイブリッド型授業実施のポイント

Zoom を利用してハイブリッド型授業を実施する際に気を付けるポイントを以下に紹介します。

- 後日授業の様子をオンデマンドで manaba 等に掲載する予定がある場合には、ミーティングの録画をすることをお勧めします。
- ② ゼミ授業等で対面受講生とオンライン受講生でディスカッションを行う場合には、オン ライン受講生に教室内の音声が聞こえやすいように、カメラやマイクの設置位置を工夫 したり、貸出用のマイクスピーカーシステムの利用を検討することをお勧めします。
- ③ PowerPoint を画面共有で表示し説明をする際には、「コメントを付け」→「スポットライト」の機能でレーザーポインタのように説明部分を明示しながら話すと効果的です。
- ④ プロジェクターの設置が無い教室等で、板書を投影する場合は、文字を大きく書く事を 心がけてください。なお、カラーチョークで書かれた文字を画面で見ると、色が飛んで 見えてしまうので、なるべく「白色」チョークのみを利用する事をお勧めします。
- ⑤ 板書を利用し、Zoom で投影する等をして利用をすると通信量が大きくなってしまうた め Zoom の「ホワイトボード機能」を活用する事をお勧めします。

### 4.3 Zoom の通信量を抑えるポイント

通信状態を安定させるためには、Zoomの通信量を抑える事が重要になります。以下に機能 別に通信量を抑えるのに効果的な方法を記載します。授業運営に影響のない範囲でご検討 ください。 ※()内は効果の大きさを示す。

- ① カメラ機能
  - カメラを OFF にする(大)

(2) Zoom の画面を小さくする(中)

※ 画面の動きが多いと通信量は増える為、黒板の利用は推奨しません。

- ② 画面共有
  - (1) 資料は事前に提供し、画面共有をしない(大)
  - (2) 共有している画面を小さくする(中)
- ③ 音声
  - (1) 学生は、音声を基本 OFF にする(中)
  - (2) 教員自身が長く話さない時は、音声を OFF にする(小)



【参考:通信量の大きい機能について(1台当たりのおおよその最大通信量・単位:kbps)】

※zoomのシステム要件による参考値です。環境によって通信量が変動します。 https://support.zoom.us/hc/ja/articles/201362023

## 5 その他

### 5.1 AI Companion を利用したミーティング要約

Zoom プラットフォームに組み込まれた生成 AI 技術を利用し、ミーティング全体の要約を行いミーティング終了後のホストにメールで要約を共有する機能です。

利用をするには、ユーザの設定画面で機能を「有効」にする必要があります。p21 以降 に記載のマニュアルをよく読み、本機能の特性や利用方法等をご理解のもとご利用をお 願いいたします。

### 5.2 オンラインヘルプ等参考サイト

- ・Zoom 公式 ヘルプセンター https://support.zoom.us/hc/ja
- ・Zoom サポートページ(日商エレクトロニクス株式会社) https://zoom-support.nissho-ele.co.jp/hc/ja
- ・Zoom 脆弱性対策、セキュリティ対策(NEC ネッツエスアイ株式会社) https://symphonict.nesic.co.jp/zoom/notification/
- ・ブレイクアウトルーム機能について
   <a href="https://zoomy.info/zoom\_perfect\_manual/pc\_buttons/breakoutsession/">https://zoomy.info/zoom\_perfect\_manual/pc\_buttons/breakoutsession/</a>
- ・ホワイトボード機能について(NEC ネッツエスアイ株式会社)
   <a href="https://symphonict.nesic.co">https://symphonict.nesic.co</a>. jp/workingstyle/zoom/new\_whiteboard/
- 翻訳機能について(NEC ネッツエスアイ株式会社)
   <a href="https://symphonict.nesic.co">https://symphonict.nesic.co</a>.jp/workingstyle/zoom/interpretation/

### 5.2 よくあるご質問

 ・よくあるご質問(FAQ) (NEC ネッツエスアイ株式会社) https://symphonict.nesic.co.jp/zoom/faq/

特にご質問が多かった問い合わせ

| No | 質問内容     | 回答                              |
|----|----------|---------------------------------|
| 1  | 他大学のアカウン | 可能です。サインインする際にどちらを利用するか選択くださ    |
|    | トと併用したい  | い。                              |
| 2  | 国士館大学メール | 有償アカウントのご利用は国士舘大学メールでご利用頂く必     |
|    | 以外でアカウント | 要があります。                         |
|    | を作成したい   |                                 |
| 3  | パスワードを忘れ | https://zoom.us/forgot_password |
|    | てしまった    | こちらから再発行をお願いいたします。              |
| 4  | サインインに失敗 | 30 分以上時間をおいて、再度サインインをしてください。    |
|    | してロックされた |                                 |
| 5  | 学生の氏名や学籍 | 個人情報保護やプライバシーの観点で大学の方針としてカメ     |
|    | 番号を表示させた | ラは非表示、氏名はニックネームでの表示をお願いしておりま    |

|   | い        | すが、授業実施に支障のある場合は、表示の必要性等を教員か                                                                           |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 学生側のカメラを | ら学生へ説明し行うようお願いいたします。また、その際学生                                                                           |
|   | 表示させたい   | が拒否した場合にはご配慮頂くようお願いいたします。                                                                              |
| 6 | クラウド録画機能 | 容量に上限がありますので、授業に影響の無い範囲でデータの                                                                           |
|   | について     | 移行や削除を適宜お願いいたします。                                                                                      |
| 7 | カメラの画像が映 | カメラが停止になっていないか、正しいカメラが選択されてい                                                                           |
|   | らない      | るか確認してください。                                                                                            |
|   |          | カメラ<br>✓ HP 2.0MP High Definition Webcam<br>パーチャル背景を選択<br>ビデオフィルターを選択<br>ビデオ設定                         |
|   |          |                                                                                                        |
| 0 | 言われる     | マイク<br>✓ External Microphone (2- Synaptics HD Audio)<br>Internal Microphone (2- Synaptics HD Audio)    |
|   |          | III 🌋 yuki : システムと回し                                                                                   |
|   |          | スピーカー                                                                                                  |
|   |          | <ul> <li>HD Audio 2nd output (2- Synaptics HD Audio)</li> <li>Space (2) Synaptics HD Audio)</li> </ul> |
|   |          | Speaker (2- Synaptics HD Addio)                                                                        |
|   |          |                                                                                                        |
|   |          | スピーカー&マイクをテストする                                                                                        |
|   |          | 電話のオーディオに切り替える                                                                                         |
|   |          | コノビューターイーナイイから返出                                                                                       |
|   |          |                                                                                                        |
|   |          | オーディオ設定                                                                                                |
|   |          | オーディオ設定                                                                                                |
|   |          | オーディオ設定<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・                               |
|   |          | オーディオ設定…<br>シート<br>ビデオの停止<br>セキュリティ<br>参加者<br>マイクがミュートになっていないか、正しいマイク・スピーカ<br>が選択されているか確認してください。       |

|    | える       | 画面は文字が反転して見えるが、参加者にはこちらの設定によ     |
|----|----------|----------------------------------|
|    |          | って文字が反転して見えることはないので、このままでも問題     |
|    |          | ありません。                           |
| 10 | フリーズしたり、 | 通信状態をご確認ください。Wifi でご利用の場合有線への切り  |
|    | 画像・音声が途切 | 替えをご検討ください。ご利用の PC のスペックや CPU の使 |
|    | れる       | 用率等をご確認ください。                     |

# 6 問い合わせ先

当資料に関するお問い合わせは以下にご連絡ください。

 ・国士舘大学 Zoom 問い合わせ用メールアドレス Zoom@kokushikan.ac.jp

- 2.1. ミーティング概要を有効化する
- 2.2. ミーティングをスケジュール
- 2.3. ミーティング中にミーティング概要を有効化
- 2.4. 要約を確認する Webサイト
- 2.5. 要約を確認する メール
- 2.6. 要約を確認する 継続的なミーティングチャット



2.ミーティング概要

## 2.1. ミーティング概要を有効化する



- ◆ 以下2設定をONにします。
  - Al Companionによるミーティング要約
  - 自動字幕

Zoom Webサイトにアクセスし、 設定 > Al Companionタブの順にクリックし、 Al Companionによるミーティング要約 をONにし ます。

※ONにできない場合、アカウント管理者が**アカウント設定**ページ より同設定をONにする必要があります。

- 主催するすべてのミーティングのミーティング要約を 自動的に開始をONにするとミーティング開始時に要約 が自動開始されます。
- **要約の共有対象** を変更するとミーティング終了後に要約を受け取る対象を変更できます。



\Orchestrating a brighter world NEC

2.ミーティング概要

## 2.1. ミーティング概要を有効化する



◆ 700m Webサイトにアクセスし、 設定 > ミーティング内(詳細)の順にクリック 自動字幕 をONにします。 ※ONにできない場合、アカウント管理者がアカウント設 定ページより同設定をONにする必要があります。 ◆ その後 🕗 をクリックし、使用したい言語の チェックをONにし、**保存**をクリックします。 (設定完了後、チェックONの言語が一覧表示されます) 日本語 ベータ、英語 ○ ミーティングまたはウェビナーで字幕を有効にすることを以下のユーザーにのみ (V) 許可する



2.ミーティング概要

2.2. ミーティングをスケジュール

| 個人                       | ミーティング トレーニングを受ける                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2021 B                   | 予定されているミーティング 過去のミーティング パーソナル ルーム ミーティング テンプレート 投票 / クイズ      |
| ミーティング                   |                                                               |
| ウェビナー                    | Start Time ~ End Time                                         |
| 個人連絡先                    | Mon, 12月4日                                                    |
| 個人用デバイス                  | 00-00 AM 05-00 DM                                             |
| ホワイトボード                  | Come talk with us!                                            |
| J-F NEW                  | 09:00 AM - 06:00 PM Come talk with us! Zoom Events Hub 7/5    |
| アンケート NEW                |                                                               |
| レコーディング                  | 09:00 AM - 06:00 PM Ask us a question 🔳 Zoom Events Hub & 5   |
| Al Companion によるミーティング要約 | 09:00 AM - 06:00 PM Ask us a question at Zoom Events Hub th 6 |
| クリップ (NEW)               | 00-00 AM, 05-00 BM                                            |

ミーティングをスケジュールせずにミーティング 概要機能を使用できますが、 **参加者に要約をメールやチャットで共有したい** 場合はミーティングをスケジュールしてください。

◆ Zoom Webサイトにアクセスし、 ミーティング>+ミーティングをスケジュー ルの順にクリックするとスケジュール画面に 遷移します。



2.ミーティング概要

## 2.2. ミーティングをスケジュール

22



©NEC Networks & System Integration Corporation 2024



2.ミーティング概要

2.2. ミーティングをスケジュール



◆ オプション Automatically start Meeting Summary をONにするとミーティング開始時 に自動的に要約がONになります。

### ◆ 設定完了後 **保存** をクリックします。

2.ミーティング概要

### 2.3. ミーティング中にミーティング概要を有効化



◆ ミーティング開始後、コントロールバーの字幕を表示の^をクリックし、メニューの字幕言語が日本語になっていることを確認します。

字幕言語を別の言語に変更したい場合は、字幕言語の右 側に表示されている言語一覧から変更したい言語をクリッ クします。



2.3. ミーティング中にミーティング概要を有効化



2.ミーティング概要

### 2.3. ミーティング中にミーティング概要を有効化



◆ ミーティング要約が開始します。
 開始されているAl Companion機能は
 画面左上の ▼ アイコンをクリックすると確認できます。

## 2.4. 要約を確認する – Webサイト

| 200M 70991 9                              | リューション リソース プ                                        | ランと料金                 |                        | スケジュール 参加 ホ                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------------|
| ₩人<br>プロフィール<br>ミーティング                    | 自分の要約<br>Q、トビックまたはミーディング                             | 10 で検索し 開始日 回 yyyy/MM | /dd <b>\$78</b> 3 yyy/ | MM/dd 検索する                                 |
| ウェビナー<br>個人連絡先<br>個人用デバイス<br>ホワイトボード      | 0 FE99                                               | 10                    | #XF                    | 日付<br>2023年12月4日 02:31 PM                  |
| ノート (11)<br>アンケート (11)                    | <ul> <li>ミーティング要約テスト</li> <li>ミーティング要約テスト</li> </ul> |                       |                        | 2023年12月1日 04:59 PM<br>2023年12月1日 04:54 PM |
| Al Companion によるミーティング型<br>約<br>クリップ(HEW) | 0                                                    |                       |                        | 2023年12月1日 04:13 PM                        |
| ワークスペース予約<br>設定                           | 0                                                    |                       |                        | 2023年12月1日 04:12 PM                        |

◆ ミーティング終了後、Zoom Webサイトの Al Companionによるミーティング要約 を クリックすると、過去の要約が一覧で表示さ れます。

![](_page_30_Picture_5.jpeg)

## 2.4. 要約を確認する – Webサイト

![](_page_31_Figure_2.jpeg)

## ◆ 要約を表示したいミーティングのトピックを クリックすると要約が表示されます。

### Quick Recap

他のセクションの概要を確認する前にミーティングの簡単な概 要を確認できます。

### ■ 要約

ミーティングの要約が表示されます。

### ■ 次のステップ

次回以降の宿題事項が表示されます。

28 ©NEC Networks & System Integration Corporation 2024

![](_page_31_Picture_11.jpeg)

### 2.4. 要約を確認する – Webサイト

### のZoomミーティングのミーティング要約

Nov 27, 2023 09:49:36 大阪、札幌、東京 ID:

### Quick recap

氏はZoomの先進機能について、ノイズ抑制機能やオートフレーミング機能、音声解析機能、映像と音声通信の統合などを強調した。これらの機能によ り、テレワークをより便利に、効率的に、快速にする仕組みを説明した。また、Zoomを顧客とのリモート相談やイベントの受付、コミュニケーション分析 などに活用できる可能性にも言及した。

### 要約

#### 効率的なテレワークを実現するZoomの高度な機能

Zoomの先進機能について、 が語った。普声を補正して紙の擦れ音を抑えるノイズ抑制機能や、参加者の位置に合わせて面角を調整するオートフレーミング機能、コンテンツを自動で文字起こしして保存する音声解析機能、映像と音声通信の融合などを強調した。これらの機能により、テレワークをより使利 に、効率的に、快速にするとしている。また、顧客とのリモート相談やイベントの受付にZoomを活用する可能性や。コミュニケーション分析にZoomの利 用状況を可視化する機能についても言及した。

次のステップ

次のステップは利用できません。

![](_page_32_Picture_11.jpeg)

◆ 要約を表示したいミーティングのトピックを クリックすると要約が表示されます。

### ■ 共有 ボタン

指定したメールアドレスまたは名前宛てに要約を共有 します。

要約はメールで共有されます。

- 編集 ボタン 要約の内容を手動で編集します。
- 削除ボタン
   要約を削除します。

![](_page_32_Picture_19.jpeg)

### 2.5. 要約を確認する – メール

| [ ØZoor | mミーティング] のスマート ミーティング要約                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | Meeting summary for<br>ウグ (11/27/2023)<br>Dulok recap<br>不はる2000の先進機能について、ノイズ抑制機能やオートフレーミン<br>機能により、デレワークをより使利に、効率的に、快適にする仕組みを説<br>明した。また、2000を顧客とのリモート相談やイベントの受付、コミュ<br>コーション分析などに活用できる可能性にも富及した。<br>要約<br>Magna Magna Ma | <ul> <li>と「2.2. ミーティングをスケジュール」で登録した参加者はメールで要約を受け取ります</li> <li>Quick Recap<br/>他のセクションの概要を確認する前にミーティングの簡単な概要を確認できます。</li> <li>要約<br/>ミーティングの要約が表示されます。</li> <li>次のステップ<br/>次回以降の宿開事項が表示されます。</li> </ul> |
|         | 次のステップは利用できません。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 火山火柱の旧ど子、久水でやよう。                                                                                                                                                                                       |

◆ ミーティンクホストのみ Edit ホタンか表示されており、 クリックするとWebサイト上で要約の編集が行えます。

![](_page_33_Picture_5.jpeg)