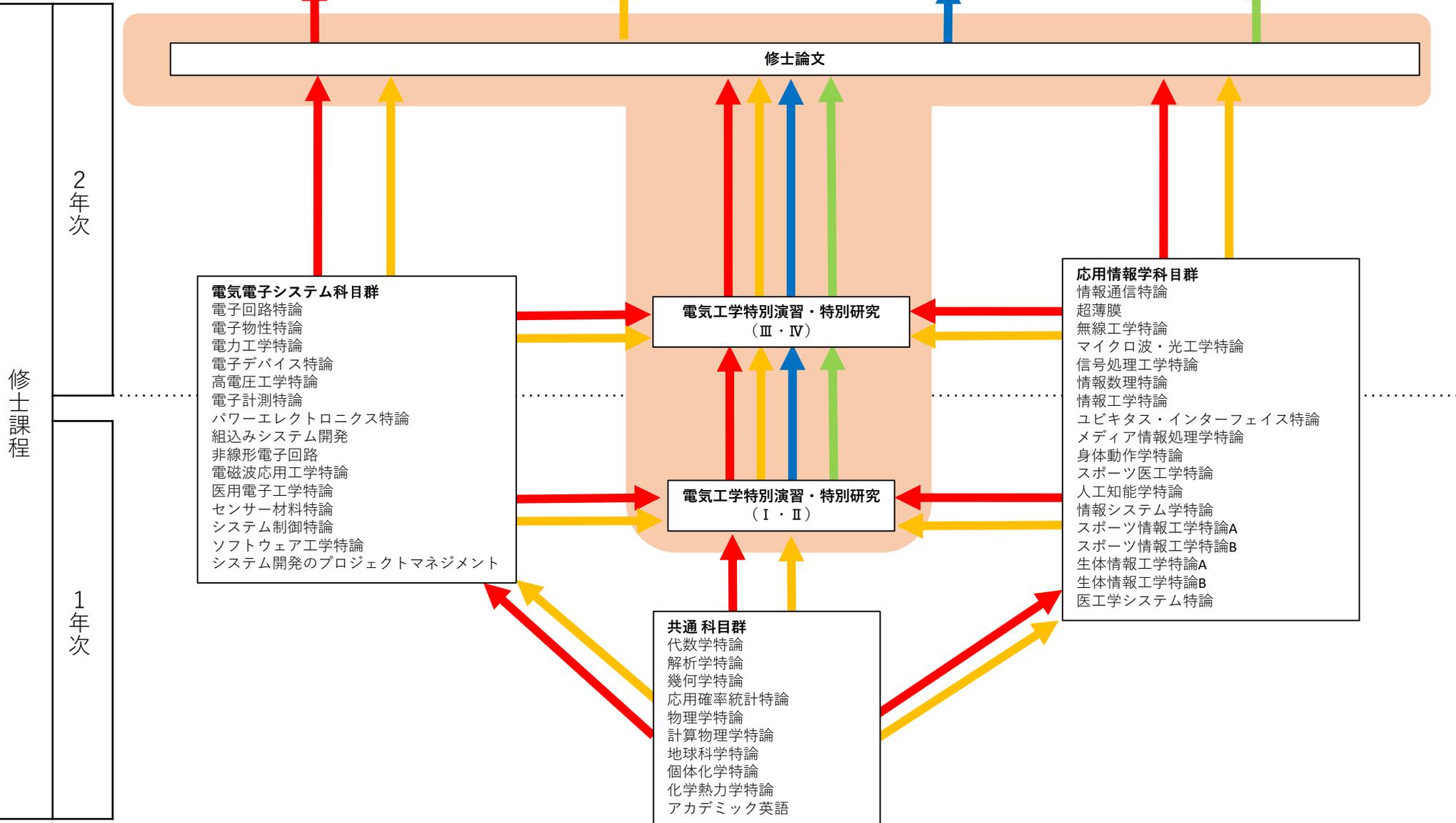
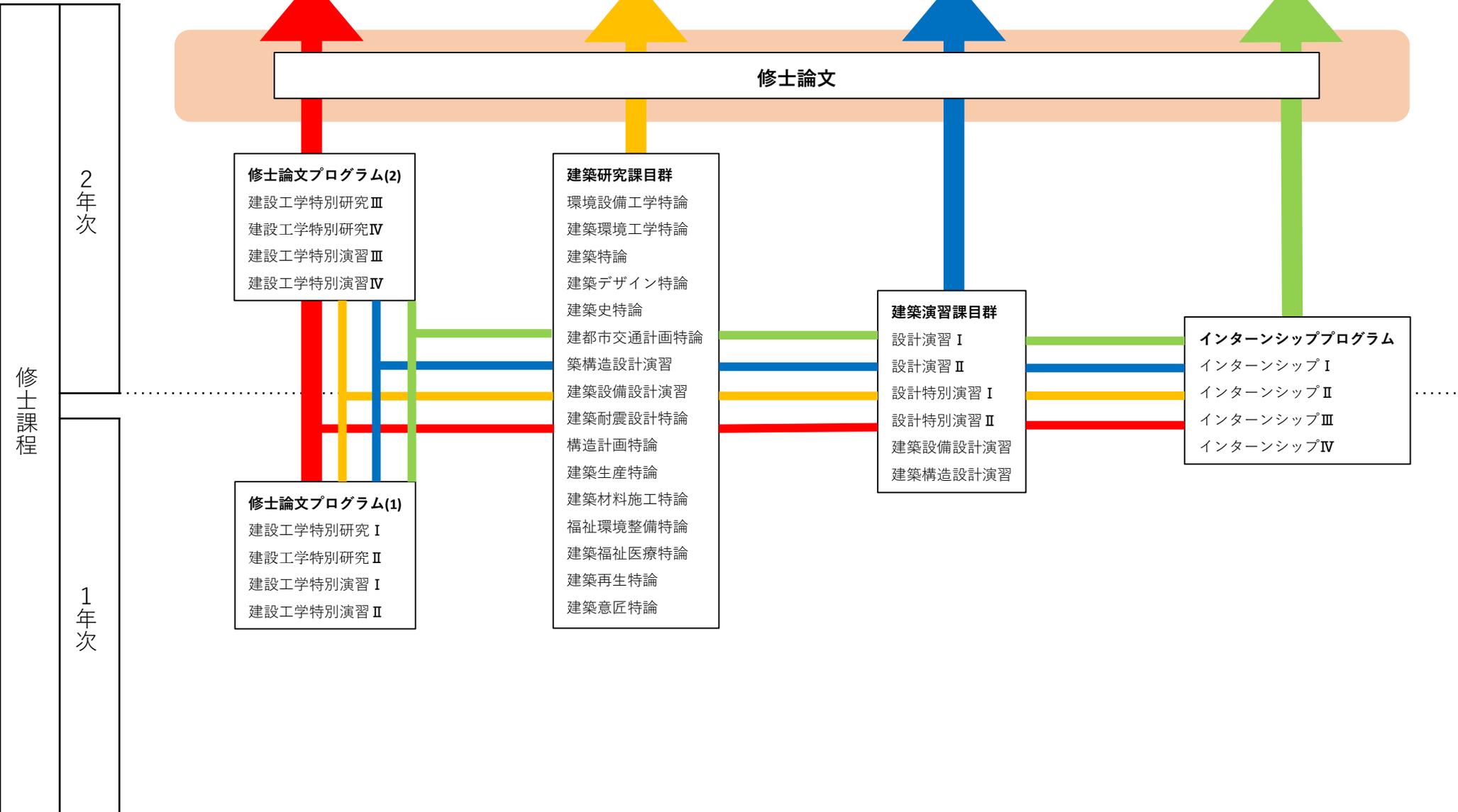


工学研究科 電気工学専攻：修士課程 履修系統図

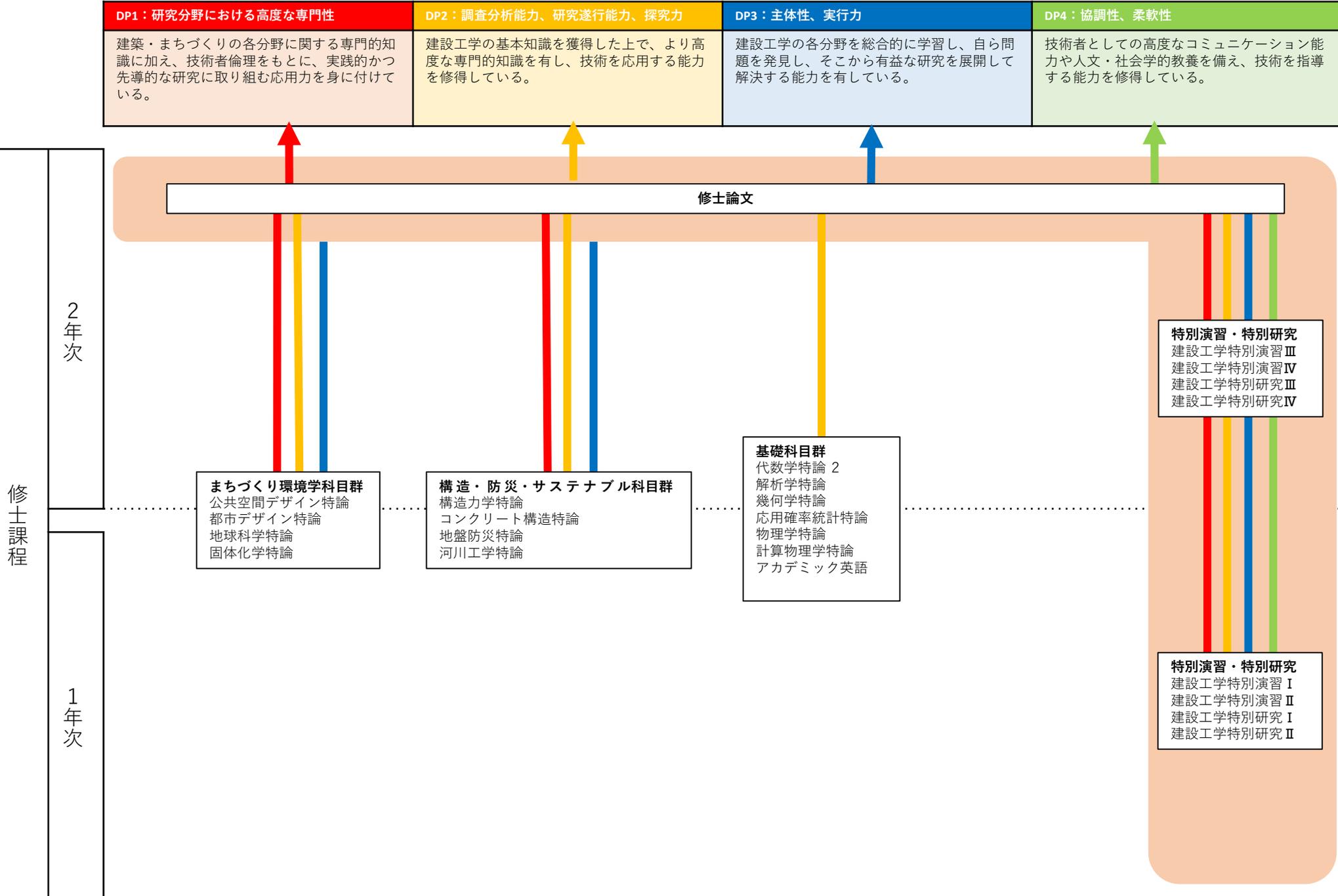
DP1：研究分野における高度な専門性	DP2：調査分析能力、研究遂行能力、探究力	DP3：主体性、実行力	DP4：協調性、柔軟性
電子電気システム、応用情報学などの分野に関する専門的知識に加え、技術者倫理をもとに、実践的かつ先導的な研究に取り組む応用力を身に付けている。	科学技術と社会との関係や社会の安全に関して高い素養を有している。	さまざまな視点から新たなアイデアを生み出し、それを実践して社会に貢献できる能力を有している。	技術者としての高度なコミュニケーション能力や人文・社会的教養を持ち、技術を指導する能力を修得している。



DP1：研究分野における高度な専門性	DP2：調査分析能力、研究遂行能力、探究力	DP3：主体性、実行力	DP4：協調性、柔軟性
建築・まちづくりの各分野に関する専門的知識に加え、技術者倫理をもとに、実践的かつ先導的な研究に取り組む応用力を身に付けている。	建設工学の基本知識を獲得した上で、より高度な専門的知識を有し、技術を応用する能力を修得している。	建設工学の各分野を総合的に学習し、自ら問題を発見し、そこから有益な研究を展開して解決する能力を有している。	技術者としての高度なコミュニケーション能力や人文・社会的教養を備え、技術を指導する能力を修得している。



工学研究科 建設工学専攻：修士課程 履修系統図



DP1：研究分野における高度な専門性	DP2：調査分析能力、研究遂行能力、探究力	DP3：主体性、実行力	DP4：協調性、柔軟性
各専門分野に関する専門的知識を身に付けている。様々な先端技術や研究に積極的に取り組み、その分野のリーダーシップを取る意欲と真摯な態度をもっている。	科学技術と社会との関係や社会の安全に関する高い素養に基づいて教授する技能を有している。さらには、的確な表現力と判断力をもって、社会にその技術や研究成果を公表することができる。	専門分野を通じて、社会が求める技術の構築や研究の進展を多方面から観察する能力や一員として協働する能力を有する。	高度専門技術者としてコミュニケーション能力に長け、人文・社会的素養を有し、技術を指導する能力を修得している。

