

教育学科（教育学コース）カリキュラムマップ

				1 年次	2 年次	3 年次	4 年次	DP❶ 専門領域において学んだ人間形成と教育に関する基礎的な知識と幅広い教養および関連する諸情報を収集・分析・整理する能力を有し、学びに対する真摯な態度と困難に立ち向かう強い意志を身に付けている DP❷ 社会に生きる人間として、とりわけ初等・中等教育課程の教員として、課題の意味を理解・吟味し、その課題解決へ向けた適切な意思決定・行動選択をするとともに、自らの意思を表現する力を持っている。 DP❸ 教職をはじめとして、教育に携わる人間に求められる責任感と倫理観を持ち、謙虚に学び続け自らを高めようとする姿勢とその学びを活かして主体的に社会に貢献しようとする意欲を持っている。 DP❹ 教育学の学修を通じて、他者を尊重しつつ、責任ある行動を取ることのできる豊かな人間性を身に付け、協働的に社会や他者と関わろうとする意欲を有している。		
全学部 共通科目				総合教育科目 外国語科目						
専 門 科 目	コアとなるカリキュラム		必修	教育学の基礎A・B	教育学研究	人間と教育	教育学演習Ⅰ		教育学演習Ⅱ	
					学校安全		教育学		キャリアデザイン実習	卒業研究
	人間形成と教育	人間形成と教育	選 択 必 修	教育社会学、教育評価、国際理解教育、教育心理学、日本教育史、西洋教育史、環境教育論、道德教育の理論と実践、特別活動の理論と実践 教職論、生徒・進路指導論、生徒指導論（養）、教育相談 人間関係論、哲学概説、倫理学概説、宗教学概説、日本倫理思想史			キャリア教育論		教育哲学教育行財政、教育方法論、教育経営論、教育課程論、教育法規研究	
							社会科・地歴科教育論 社会科・公民科教育論 保健体育科教育論Ⅰ、保健体育科教育論Ⅱ			
		教育方法と情報技術		教育方法と教育情報技術、情報メディアの活用、情報サービス演習（２）						
		社会教育		生涯学習概論、社会教育計画、社会教育特講Ⅰ（現代社会論）、社会教育特講Ⅰ（青少年論）、社会教育特講Ⅱ（社会教育史） 社会教育特講Ⅱ（施設職員論）、社会教育特講Ⅲ（社会福祉論）、社会教育特講Ⅲ（高齢者と学習）						
		心と体		心	心理学概説、発達心理学、人格心理学、臨床心理学					
				身体						
	特別支援教育			体育・スポーツ哲学、体育・スポーツ心理学、体育・スポーツ経営学、体育・スポーツ社会学、体育・スポーツ測定評価	精神保健、生理学、バイオメカニクス					
				学校保健、栄養学、解剖学、基礎看護学	運動学、救急処置、衛生学、公衆衛生学	健康教育論、健康相談活動論、発育発達論				
				養護教職論、養護概説、生化学・微生物学（免疫学を含む）			思春期・成人保健、小児保健			
				特別支援教育論、障害児の発達と健康			知的障害者指導法1、知的障害者指導法2			
知的障害者の心理・生理・病理、病弱者の心理・生理・病理 肢体不自由者の心理・生理・病理、重複障害・LD等の心理・生理・病理 視覚障害者の心理・生理・病理、聴覚障害者の心理・生理・病理										
発達障害者支援論、言語障害教育総論、知的障害教育総論										
			知的障害者教育論、視覚障害教育論、聴覚障害教育論、病弱者教育論、肢体不自由者教育論							