

<b>DP1：知識・技能、意欲・態度</b>	<b>DP2：思考力・判断力・実践力</b>	<b>DP3：主体性・公德心</b>	<b>DP4：協働力・親和力・コミュニケーション力</b>
専門領域において学んだ人間形成と教育に関する基礎的な知識と幅広い教養および関連する諸情報を収集・分析・整理する能力を有し、学びに対する真摯な態度と困難に立ち向かう強い意志を身に付けている。	社会に生きる人間として、とりわけ初等・中等教育課程の教員として、課題の意味を理解・吟味し、その課題解決へ向けた適切な意思決定・行動選択をするとともに、自らの考えを表現する力を持っている。	教職をはじめとして、教育に携わる人間に求められる責任感と倫理観を持ち、謙虚に学び続け自らを高めようとする姿勢とその学びを活かして主体的に社会に貢献しようとする意欲を有している。	教育学の学修を通じて、他者を尊重しつつ、責任ある行動を取ることでできる豊かな人間性を身に付け、協働的に社会や他者と関わろうとする意欲を有している。

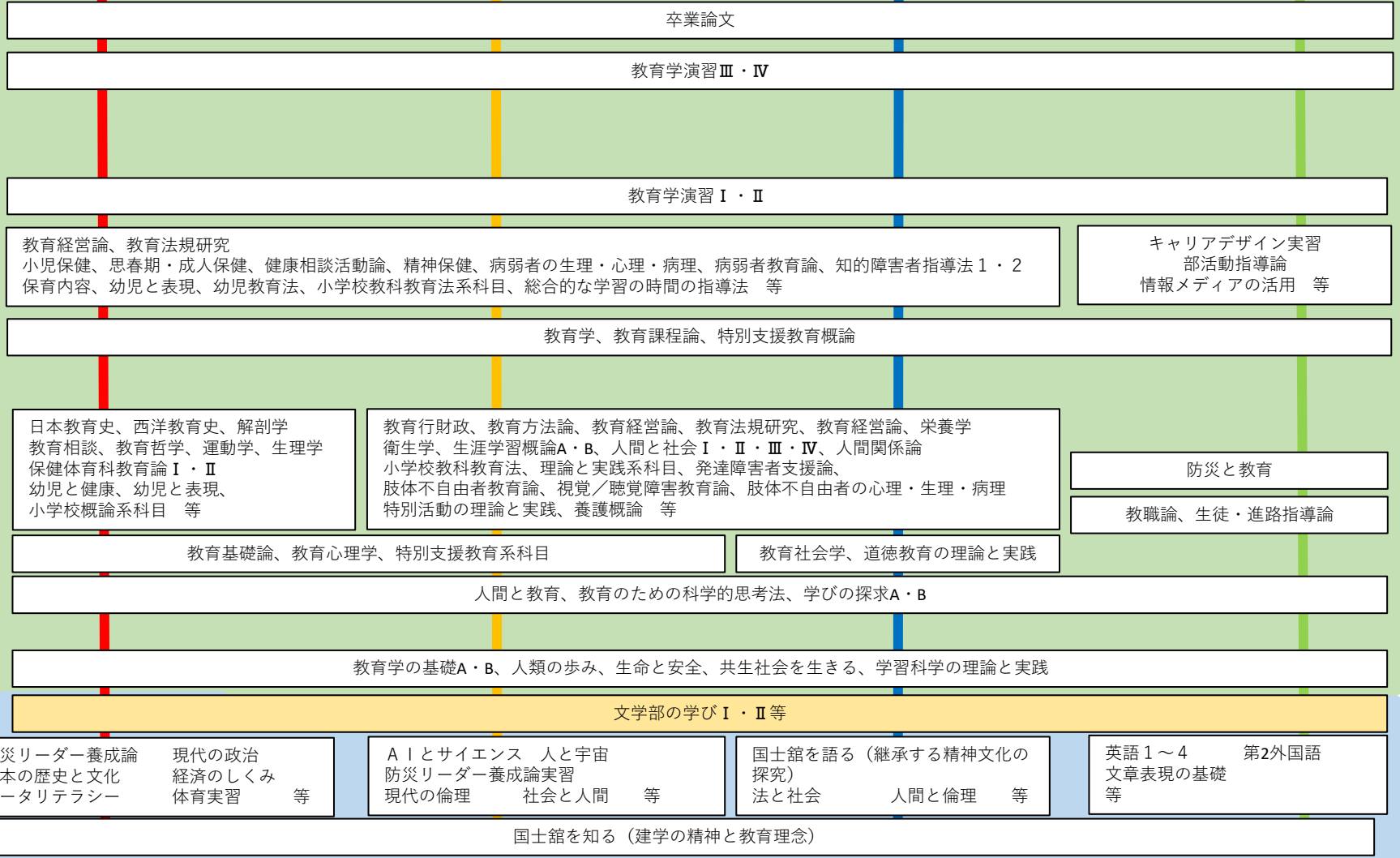
4年次

3年次

2年次

1年次

全学共通教育科目  
学部専門科目



防災リーダー養成論 現代の政治  
日本の歴史と文化 経済のしくみ  
データリテラシー 体育実習 等

A Iとサイエンス 人と宇宙  
防災リーダー養成論実習 等  
現代の倫理 社会と人間 等

国土館を語る（継承する精神文化の探究）  
法と社会 人間と倫理 等

英語1～4 第2外国語  
文章表現の基礎 等

国土館を知る（建学の精神と教育理念）

教育学の基礎A・B、人類の歩み、生命と安全、共生社会を生きる、学習科学の理論と実践

人間と教育、教育のための科学的思考法、学びの探求A・B

教育基礎論、教育心理学、特別支援教育系科目

教育社会学、道德教育の理論と実践

日本教育史、西洋教育史、解剖学  
教育相談、教育哲学、運動学、生理学  
保健体育科教育論I・II  
幼児と健康、幼児と表現、  
小学校概論系科目 等

教育行財政、教育方法論、教育経営論、教育法規研究、教育経営論、栄養学  
衛生学、生涯学習概論A・B、人間と社会I・II・III・IV、人間関係論  
小学校教科教育法、理論と実践系科目、発達障害者支援論、  
肢体不自由者教育論、視覚／聴覚障害教育論、肢体不自由者の心理・生理・病理  
特別活動の理論と実践、養護概論 等

防災と教育

教職論、生徒・進路指導論

教育学、教育課程論、特別支援教育概論

教育経営論、教育法規研究  
小児保健、思春期・成人保健、健康相談活動論、精神保健、病弱者の生理・心理・病理、病弱者教育論、知的障害者指導法1・2  
保育内容、幼児と表現、幼児教育法、小学校教科教育法系科目、総合的な学習の時間の指導法 等

キャリアデザイン実習  
部活動指導論  
情報メディアの活用 等

教育学演習I・II

教育学演習III・IV

卒業論文