

## 小 論 文

3月2日 1時限目

### 出題の意図

歩きスマホに関する記事から、スマホの使用が視野のみでなく、精神面でも悪影響があることが書かれた記事の内容を参考にして、歩きスマホの危険性を考察する問題。記事から歩きスマホは視野の面でも精神面でも悪影響があることを読み取り(読解力)、自分の経験も交えて考察する(考察力)ことにより、歩きスマホの危険性を判断(判断力)した上で、それらの内容を簡潔で適切な文章として記述する(記述力)学力を問うものである。

3月2日 2時限目

### 出題の意図

人口動態とは、国・社会の重要な構成要素である国民の人口変動を示すことから、社会の現状把握および近未来の状況把握には格好の素材である。本問は、人口動態統計を基にした受験生の考察を通じ、①社会的な出来事、時事問題に対する関心の有無、②自らも当事者となる今後の社会に対する関心の有無、③身近な出来事を素材とした論理的な推論の能力の有無、④課題解決に向けた柔軟な思考力とそれを他者に簡明に説明する力等を測ろうとするものである。

3月3日 1時限目

### 出題の意図

この問題の出題意図は、三つの条件を満たす文章を書かせることを通じて、どの程度、「社会の様々な問題について、知識や情報をもとに論理的に考え、その結果を他者にわかりやすく説明できるか」を評価することである。第一の条件には与えられた情報を整理する力を、第二の条件には社会問題に対する知識や着眼点を、そして、第三の条件には論理的思考力や判断力を試すという狙いがある。文章全体の構想や表現力も重要なポイントである。

3月3日 2時限目

### 出題の意図

「思考」とは何かについて書かれたエッセイを要約する問題。学生が在学中に「思考力」を成長させるために、「思考」についての具体的なイメージをすでに持っていることが重要である。本問題は、このエッセイの主題が「思考」にあることを的確に読み取る力、および要約という形でそれを表現する力を問うものである。