

令和8年度 文学部 デリバリー授業一覧

テーマ	コース・担当教員	実施可能曜日
教育方法改革の理論と実践 ※教育学と（学校）教育に関することなら、それなりに対応可能。場合によっては、テーマをご指定いただいても結構です。	教育学コース 助川晃洋	応相談
教師になるにはどうすればよいかー大学における教員養成の仕組みと学びー	教育学コース 助川晃洋	応相談
父親の育児について	教育学コース 大久保圭介	応相談
非認知能力（社会情緒的能力）とは	教育学コース 大久保圭介	応相談
強くてカッコいい体をつくるための秘密（トレーニング科学とコンディショニング）	教育学コース 江川陽介	応相談
高校生のための教職入門ー共同で学び合う場作りのコツ	教育学コース 郡司菜津美	応相談
インプロで学ぶ！より良い他者との関わり方	教育学コース 郡司菜津美	応相談
デートDVって何？（性に関するテーマであれば幅広く対応可能）	教育学コース 郡司菜津美	応相談
スポーツの“当たり前”を疑う！？	教育学コース 後藤貴浩	応相談
インクルーシブ教育について	教育学コース 本間貴子	応相談
校則って何！？	教育学コース 堀井雅道	応相談
みんなが高まる体育授業とは	教育学コース 細越淳二	応相談
「パラリンピック」から学ぶ	教育学コース 佐々木 浩	応相談
日本ー受けたい体育授業	教育学コース 佐々木 浩	応相談
プロの授業は何が違うのか？（理科編）	教育学コース 小野瀬倫也	応相談
数学学力の不都合な真実ー親ガチャは残念ながら正しいー	教育学コース 清水優菜	応相談
健康面から人生をデザインする	教育学コース 河野寛	応相談
「多文化共生」って何？	教育学コース 鈴木江理子	応相談
人は何故絵を描くのだろう	教育学コース 松田俊哉	応相談
遊びから何を学ぶのか	教育学コース 青木聡子	応相談
日本語の面白さ	教育学コース 山室和也	応相談
「考古学とはなにか？」水戸光圀公によるわが国はじめての発掘調査	考古・日本史学コース 眞保昌弘	応相談
いざ、鎌倉！？	考古・日本史学コース 秋山哲雄	応相談
肉食から見た中国史	考古・日本史学コース 小川快之	応相談
フィンランドにおける第二次世界大戦の「記憶」	考古・日本史学コース 石野裕子	応相談
駆込寺と地域社会	考古・日本史学コース 夏目琢史	応相談
第一次世界大戦と日本	考古・日本史学コース 久保田裕次	応相談
明治維新とは何だったのか	考古・日本史学コース 齊藤紅葉	応相談
「ハイジの世界」の産業地理ースイス経済地誌ー	地理・環境コース 加藤幸治	応相談
日本における都心回帰とサービス消費機会	地理・環境コース 加藤幸治	応相談
日本の山はすごい！！ー日本の山の景観はいかにしてつくられてきたのかー	地理・環境コース 佐々木明彦	応相談
あなたの知らない「地図」の世界	地理・環境コース 小山拓志	応相談
自然災害と共に生きるー地域の災害リスクを知りたいければ地理学を学べー	地理・環境コース 小山拓志	応相談
極地の魅力と極地観測から学ぶ地球のふしぎ	地理・環境コース 小山拓志	応相談
能って何？伝統芸能にふれてみよう！	日本文学・文化コース 倉持 長子	月（応相談）
平安時代の日本語と源氏物語	日本文学・文化コース 中村 一夫	応相談
1930年前後の文学と井伏鱒二	日本文学・文化コース 平 浩一	応相談
日本文学の海外伝播	日本文学・文化コース 藤田 梨那	応相談
浦島太郎が乗るのはなぜ亀なの？ー漢文学の物語	日本文学・文化コース 松野 敏之	水（応相談）
君子も失敗したーやさしい『論語』の教え	日本文学・文化コース 松野 敏之	水（応相談）
ドーナツには穴があるよね？ーはじめての仏教入門	日本文学・文化コース 吉原 裕一	応相談
強いヤツほどナミダが出るのだーはじめての武士道入門	日本文学・文化コース 吉原 裕一	応相談
国語科の文法学習を考え直す	日本文学・文化コース 松崎 史周	応相談