

オンライン 多様な展開

遠隔授業 3つの形態で実施

オンライン授業の形態

manaba (講義支援システム)

【オンデマンド型】	【リアルタイム型】	【資料配信型】
※動画・音声配信 教員があらかじめ録画した授業の動画などを視聴。自分のペースで何度でも視聴できる。	※同時双方向 Zoom等を用いた、リアルタイム授業を同時双方向で受講。教員や他の参加学生と、その場で意見交換ができる。	※資料配信型 教員があらかじめ作成した講義資料・画像等を閲覧。手元に資料をダウンロードして、いつでも確認できる。

【併用型】 複数の形態を併用して実施。

環境を整え個別指導の機能も

春期授業をオンラインで実施することを決定した本学。その実施、質疑応答や学生同士の意見交換などはmanabaの機能を活用し、必要に応じて学修環境の整備を進める。また、実習・実技・実験科目のオンライン授業は、Zoomなどのリアルタイム授業を同時双方向で実施し、教員が学生の質問や発言にリアルタイムで応答できる。また、実習・実技・実験科目のオンライン授業は、Zoomなどのリアルタイム授業を同時双方向で実施し、教員が学生の質問や発言にリアルタイムで応答できる。

ウェブ活用 電話での相談も

キャンパスの入り口には、各部で電話やウェブを活用した学修支援を実施している。キャリア・就職活動では、就職活動中の学生に対しmanabaの「就職活動」機能を活用し、面接練習や面接対策のサポートを行う。また、学修支援では、manabaの「質問」機能を活用し、教員が学生の質問にリアルタイムで応答できる。また、学修支援では、manabaの「質問」機能を活用し、教員が学生の質問にリアルタイムで応答できる。

母国からの参加者も

本学キャリア形成支援センターは、外国人留学生の参加を促している。オンライン授業の展開により、母国からの参加者も増加している。また、学修支援では、manabaの「質問」機能を活用し、教員が学生の質問にリアルタイムで応答できる。

質向上へ教員170人ウェブ参加

FDシンポジウムを開催し、教員による授業の見直しや質向上の取り組みを報告した。また、学修支援では、manabaの「質問」機能を活用し、教員が学生の質問にリアルタイムで応答できる。

工夫それぞれ 実践報告

長谷川均FD委員委員長は、オンライン授業の展開について実践報告を行った。また、学修支援では、manabaの「質問」機能を活用し、教員が学生の質問にリアルタイムで応答できる。

防災総合基礎教育

4月18日から5月11日にかけて、全学部の新入生を対象とした防災総合基礎教育が実施された。また、学修支援では、manabaの「質問」機能を活用し、教員が学生の質問にリアルタイムで応答できる。

授業の現場から

島崎杉雄ゼミ、藤井千恵子ゼミの授業風景を紹介。また、学修支援では、manabaの「質問」機能を活用し、教員が学生の質問にリアルタイムで応答できる。

国士館史資料室

「名木百選」プラタナスの由来。また、学修支援では、manabaの「質問」機能を活用し、教員が学生の質問にリアルタイムで応答できる。

教育にとって最も大事なものは

情熱だと思う。国を思い、世のために尽くせるよき日本人を全力で育てていきたい。国士館大学 学長 佐藤 圭一



政党は入力過程において主に利益集約的機能を果たす



月ヶ瀬准教授のZoomによる授業風景

4月18日から5月11日にかけて、全学部の新入生を対象とした防災総合基礎教育が実施された。また、学修支援では、manabaの「質問」機能を活用し、教員が学生の質問にリアルタイムで応答できる。

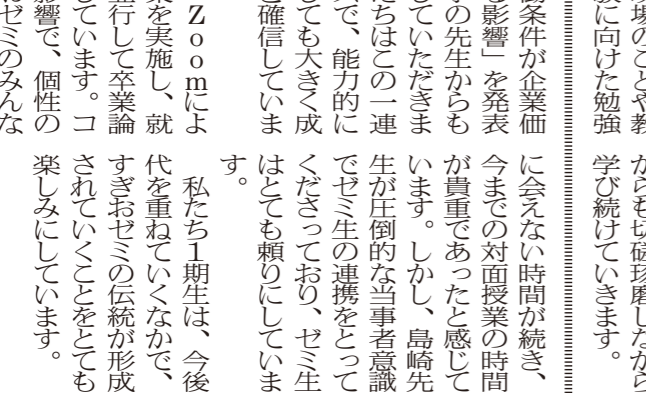
授業の現場から



前列右から1人目が栗崎さん、2人目が大橋さん、左端が島崎講師

島崎杉雄先生は、昨年選んだ動機は、ゼロペーパーを作りたいという思いから。また、学修支援では、manabaの「質問」機能を活用し、教員が学生の質問にリアルタイムで応答できる。

授業の現場から



前列左から2人目が執筆、3人目が藤井千恵子先生

藤井千恵子先生は、オンライン授業の展開について実践報告を行った。また、学修支援では、manabaの「質問」機能を活用し、教員が学生の質問にリアルタイムで応答できる。

